

Préparation à la naissance : est-elle toujours adaptée aux besoins des femmes d'aujourd'hui ?

Valérie Avignon Docteur en Santé Publique (EDISS, Lyon, France)

Sous la direction du Pr C. Dupont et la codirection du Dr. L. Gaucher et Pr. A. Horsch

Co-Auteurs: Pr D. Baud et Dr H. Legardeur.



CONGRÈS
MONDIAL



L'INNOVATION
INFIRMIÈRE
Moteur des transformations en santé

2 au 5
JUN
2025

L'expérience de la naissance est multifactorielle

Facteurs intrinsèques

- Croyances
- **Attentes**
- Préférences
- Origines socioculturelles
- **Préparation à la naissance**

Facteurs extrinsèques

- Facteurs environnementaux
- Facteurs politiques
- **Facteurs organisationnels**
(paradigmes et modèles de soins)

Expérience de la naissance

9 à 50% des femmes ont une
expérience traumatique de la
naissance

Un des facteurs de risques de
l'Etat de Stress Post Traumatique
lié à l'Accouchement (ESPT-A)

L'état de stress post-traumatique lié à l'accouchement (ESPT-A)

- Persistance des symptômes suivants au-delà de 6 semaines après l'accouchement :
 - ✓ des symptômes envahissants liés à l'accouchement (Intrusion) (1);
 - ✓ de l'évitement persistant des stimuli de tout ce qui est lié à l'accouchement (1) ;
 - ✓ des altérations négatives des cognitions et de l'humeur (2) ;
 - ✓ des altérations de l'éveil et de la réactivité (2).

Symptômes
subcliniques

12→19% (groupe
à risque)

Diagnostic
d'ESPT-A 3→6%

→20% dans pays
à revenu faible ou
intermédiaire

Objectifs de ce travail: influence de la PANP?

PANP 1



Examen critique des approches de préparation à la naissance

- Revue systématique de la littérature
- **Identifier** les diverses méthodes de préparation à l'accouchement et **déterminer leur efficacité** dans la prévention primaire du risque d'ESPT-A et de ses facteurs psychologiques contributifs



PANP 2



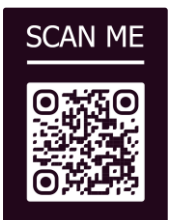
Analyse des liens entre préparation à la naissance, expérience de l'accouchement et ESPT-A dans un contexte Vaudois (étude quantitative)



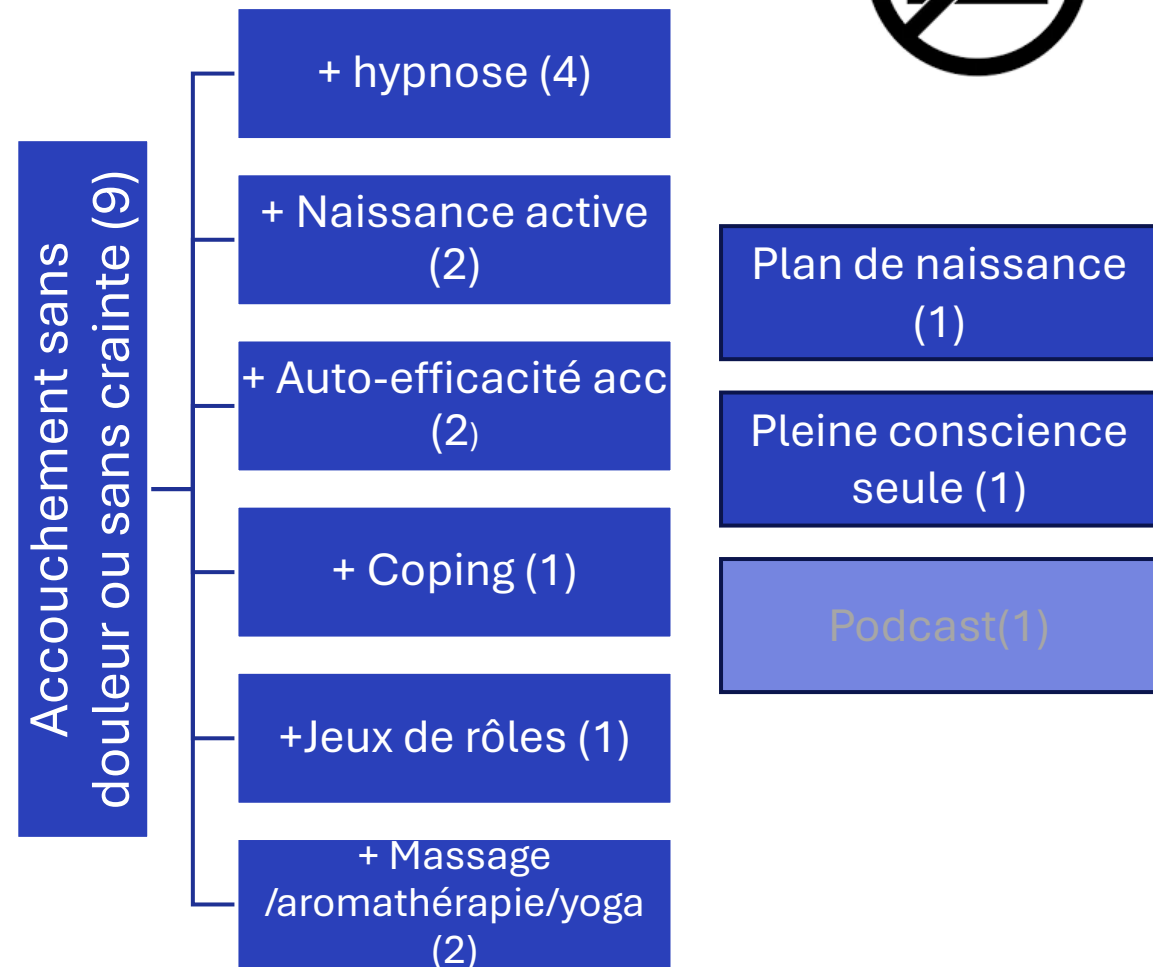
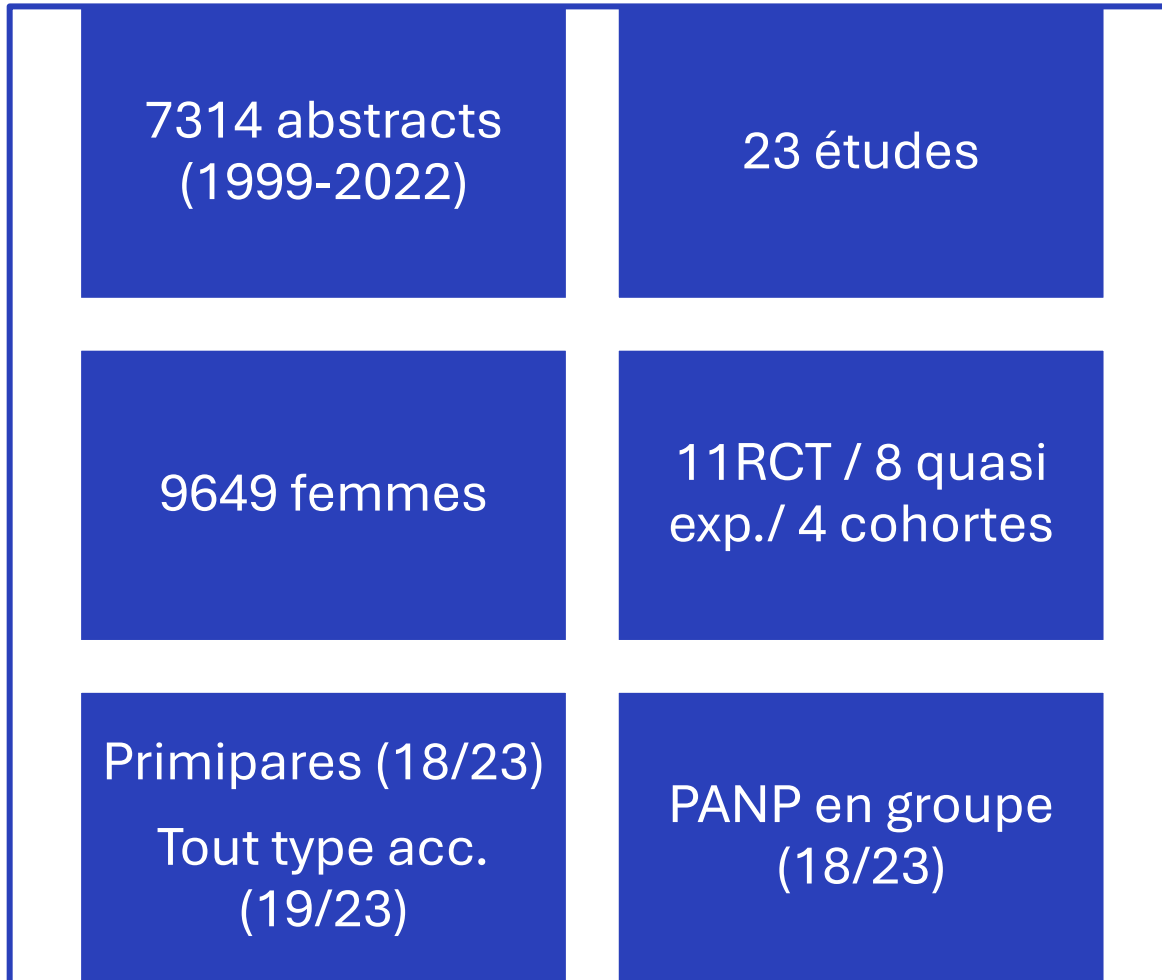
PANP 3



Appréciation des séances de préparation à la naissance par les mères, en mettant l'accent sur leurs besoins spécifiques et leur perception de l'utilité de ces sessions dans un contexte Vaudois (étude en devis mixte)



PANP 1: Méthodes



PANP 1: Résultats



ESPT

- 2 études
- Diminution significative du score IES-R mesurant les symptômes d'ESPT

- Résultats en faveur de la PANP quelle qu'elle soit
- Problème du seuil de détection
- Diminution des scores pas des personnes symptomatiques

Expérience de la naissance

- 19 études
- Résultats hétérogènes

- Outils utilisés: échelles de Likert (9/19) ou Wijma Delivery Experience Questionnaire B (WDEQ-B)
- Moment du recueil de données (4h → 5 ans)
- Influence du modèle de soins, des croyances et attentes des femmes du bassin de santé.

Attentes vis-à-vis de la naissance

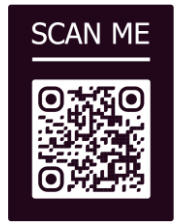
- 2 études
- Résultats hétérogènes

Hypnose

- 4 études
- Résultats en faveur de la pratique hypnotique incluse ou non dans un programme PANP

Hypnotisabilité,
Rapport coût-bénéfice lié à la formation des intervenants

PANP 2 et 3 : Méthodes



- Étude transversale rétrospective de juin à décembre 2020
- **Critères d'inclusion** primipares, 18 ans ou plus, ayant donné naissance à un enfant unique, vivant, à terme (≥ 37 SA) au CHUV entre janvier 2018 et septembre 2020
- Patientes contactées par SMS (2876 patientes éligibles)
- E. Consent et questionnaires sur un outil de saisie électronique des données REDCap®

Childbirth Experience Questionnaire (CEQ-2)
(PANP 2)

Score élevé: meilleure expérience

PCL-5 (PANP 2)

Score élevé: $\uparrow$ risque
ESPT-A (Cut-off
31/80)

Informations démographiques

Données obstétricales et néonatales

Assistance aux sessions de préparation à la naissance et nombre de sessions de suivies

Interne ou externe au
CHUV (PANP 2)

Questionnaire de satisfaction pour les cours de préparation à la naissance au CHUV

Uniquement pour
PANP 3

Résultats: PANP 2



N= 794 Suisse (61%), en couple (69.2%), âge moyen 33.3 ans, IMC moyen 27.5 avec un haut niveau d'éducation(71%), ayant accouché par voie basse (78.1%) avec péridurale (66.3%) d'un enfant en bonne santé (89.4%).
Temps moyen entre la naissance et la collecte de données: 14.3 mois [1.5-30.3]

Age ↑
Niveau d'éducation ↑

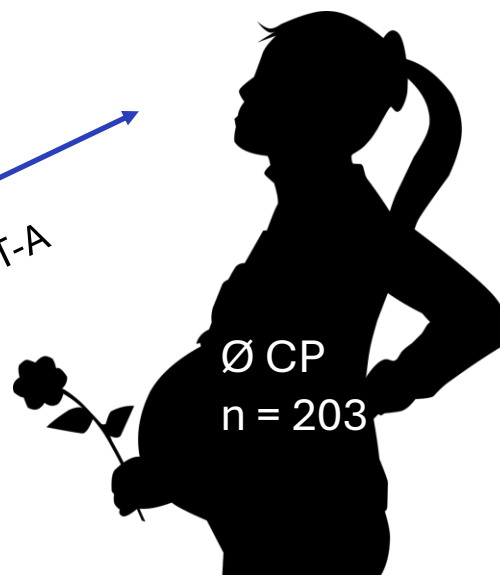
CP: cours de PANP
Ø CP: Pas de cours de PANP
IMC: Indice de Masse Corporelle



CP
n=592

Expérience de la naissance
($t = -2.16$; $p = .031$)

Score d'intrusion dans l'ESPT-A
 $t = -2.10$; $p = .015$



Ø CP
n = 203

IMC ↑

Pas de différence significative pour:

- les données obstétricales et néonatales
- l'utilisation des analgésiques

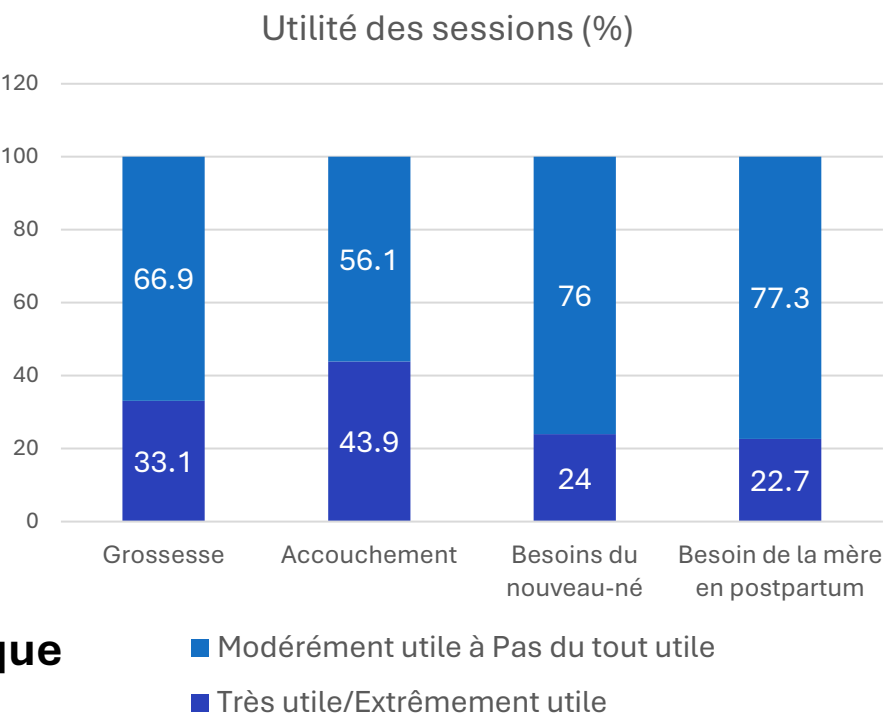
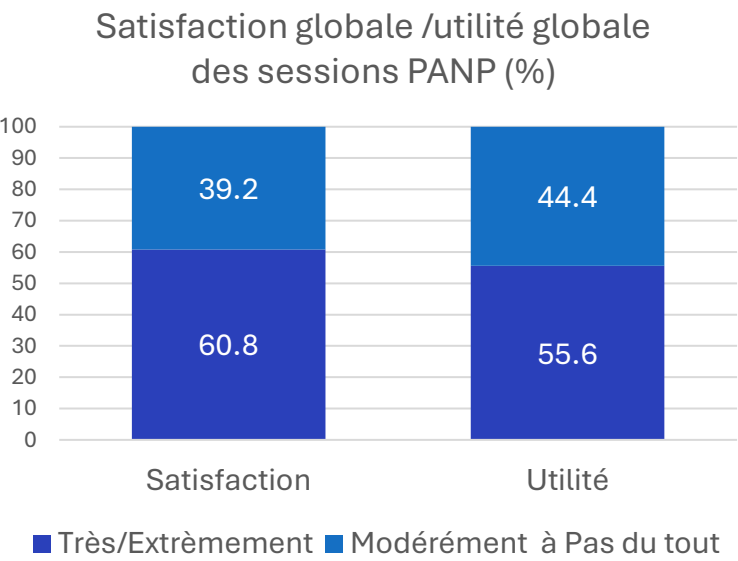
La participation à la préparation à la naissance est significativement associée au score d'Intrusion du PCL-5 ainsi que l'utilisation de forceps, la césarienne en urgence et l'admission du nouveau-né en néonatalogie (Régression multiple)

Résultats: PANP 3



Suisse (58.5%), en couple (67.7%), haut niveau d'éducation(73.6%), ayant accouché par voie basse (79.2%) avec péridurale (58.5%) d'un enfant en bonne santé (78.5%).

N=289



Mauvais timing



Contenu incomplet et centré sur l'accouchement naturel



Difficulté à passer de l'enseignement à la pratique

Seules neuf mères (3 %) ont jugé chaque session très ou extrêmement utile

Synthèse générale

Toute préparation à la naissance conduit à une diminution du score d'évaluation d'ESPT-A et peut-être à moins de femmes présentant des symptômes d'ESPT-A

Pas de modèle de PANP spécifique en lien avec l'amélioration de l'expérience de la naissance sauf peut-être hypnose

Le contenu de la PANP ne semble plus correspondre aux besoins des femmes aujourd'hui



Perspectives: la PANP de demain

Accessibilité

- Financier, géographique et temporel
- Entretien Prénatal Précoce

Contenus

- Multisupports, étalés sur toute la grossesse (voir +)
- Menu (libre choix); coping adapté

Formations

- Formation pour adulte (partir de l'existant)
- Formation à l'animation de groupe, à la communication du risque

Recherche

- Pourquoi il existe des freins à l'évolution de la PANP
- Construire un outil d'évaluation adapté
- Coût de l'ESPT-A

LAUSANNE PERINATAL RESEARCH GROUP



Valentin Offredi
Scientific collaborator



Alain Lacroix
Statistician



Yves Fraté
PhD student



Dr Camille Deforges
Postdoctorant



Elisabeth Schobinger
PhD student



Dr Valérie Avignon
Research midwife



Déborah Fort
PhD student



Prof. Antje Horsch
Group leader



Anne-Sylvie Diezi
PhD student



Maxime Haubry
Research midwife
Scientific collaborator



Eva Deneef
Trainee



Tasnim Daoudi
Trainee



Valentine Rattaz
Postdoctorant



Tessa Giacomini
Trainee



Dr Dingcui Cai
Scientific collaborator



Pr Corinne Dupont

Pr David Baud

Dr Laurent Gaucher

Dr Hélène Legardeur

Et toutes les participantes à
notre étude

Références

- Ahldén I, Ahlehagen S, Dahlgren LO, Josefsson A. Parents' expectations about participating in antenatal parenthood education classes. *J Perinat Educ*. 2012;21(1):11-7.
- Akca A, Corbacioglu Esmer A, Ozyurek ES, Aydin A, Korkmaz N, Gorgen H, et al. The influence of the systematic birth preparation program on childbirth satisfaction. *Arch Gynecol Obstet*. 2017;295(5):1127-33.
- Alfaro Blazquez R, Corchon S, Ferrer Ferrandiz E. Validity of instruments for measuring the satisfaction of a woman and her partner with care received during labour and childbirth: Systematic review. *Midwifery*. 2017;55:103-12.
- Almorbaty H, Ebert L, Dowse E, Chan SW. An integrative review of supportive relationships between child-bearing women and midwives. *Nurs Open*. 2023;10(3):1327
- American Psychological Association. APA Dictionary of Psychology 2020 [Available from: <https://dictionary.apa.org/social-support>.
- Artieta-Pinedo I, Paz-Pascual C, Grandes G, Remiro-Fernandezdegamboa G, Odriozola-Hermosilla I, Bacigalupe A, et al. The benefits of antenatal education for the childbirth process in Spain. *Nurs Res*. 2010;59(3):194-202.
- Ashbaugh AR, Houle-Johnson S, Herbert C, El-Hage W, Brunet A (2016) Psychometric Validation of the English and French Versions of the Posttraumatic Stress Disorder Checklist for DSM-5 (PCL-5). *PLoS ONE* 11(10): e0161645. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0161645>;
- Avignon V, Baud D, Gaucher L, Dupont C, Horsch A. Childbirth experience, risk of PTSD and obstetric and neonatal outcomes according to antenatal classes attendance. *Sci Rep*. 2022;12(1):10717.
- Ayers S, Bond R, Bertullies S, Wijma K. The aetiology of post-traumatic stress following childbirth: a meta-analysis and theoretical framework. *Psychological medicine*. 2016;46(6):1121-34.
- Baessler F, Zafar A, Ciprianidis A, Wagner FL, Klein SB, Schweizer S, et al. Analysis of risk communication teaching in psychosocial and other medical departments. *Medical Education Online*. 2020;25(1):1746014
- Barimani, M., Forslund Frykedal, K., Rosander, M., & Berlin, A. (2018). Childbirth and parenting preparation in antenatal classes. *Midwifery*, 57, 1-7.
- Barker TH SJ, Sears K, Klugar M, Tufanaru C, Leonardi-Bee J, Aromataris E, Munn Z., . The revised JBI critical appraisal tool for the assessment of risk of bias for randomized controlled trials. *JB Evidence Synthesis*. 2023;21(3):494-506.
- Batram-Zantvoort S, Razum O, Miani C. Un regard théorique sur l'intégrité à la naissance : médicalisation, théories du risque, embodiment et intersectionnalité. *Sante publique (Vandoeuvre-les-Nancy, France)*. 2021;33(5):645-54.
- Bergström M, Kieler H, Waldenström U. Effects of natural childbirth preparation versus standard antenatal education on epidural rates, experience of childbirth and parental stress in mothers and fathers: a randomised controlled multicentre trial. *BJOG : an international journal of obstetrics and gynaecology*. 2009;116(9):1167-76.
- Bernard M-R, Eymard C. Évolution et enjeux actuels de la préparation à la naissance et à la parentalité. *Sante publique (Vandoeuvre-les-Nancy, France)*. 2012;24(4):283-9.
- Blanchard-Freund E, Guillaume, S. De la psychoprophylaxie de l'accouchement à la préparation à la naissance et à la parentalité. *EMC (Elsevier Masson, SAS, Paris), Obstétrique*. 2008;[5-049-K-10].
- Blevins CA, Weathers FW, Davis MT, Witte TK, Domino JL. The Posttraumatic Stress Disorder Checklist for DSM-5 (PCL-5): Development and Initial Psychometric Evaluation. *Journal of traumatic stress*. 2015;28(6):489-98
- Bonciani M, Corazza I, De Rosis S. The COVID-19 emergency as an opportunity to co-produce an innovative approach to health services provision: the women's antenatal classes move on the web. *Italian Journal of Marketing*. 2022;2022(1):59-85.
- Borner BG, S., . Rapport statistique des sages-femmes indépendantes en Suisse 2022 Zurich; 2023.
- Bourdin J. Midwifery and interculturality : analysis of the professional activity and formation of nurses specialised in obstetrics through the example of the city of Belo Horizonte in the State of Minas Gerais, Brazil: Normandie
- Brailey S, Luyben A, van Teijlingen E, Frith L. Women, Midwives, and a Medical Model of Maternity Care in Switzerland. *International Journal of Childbirth*. 2017;7:117-25.
- Brixval CS, Axelsen SF, Lauemøller SG, Andersen SK, Due P, Koushede V. The effect of antenatal education in small classes on obstetric and psycho-social outcomes - a systematic review. *Systematic Reviews*. 2015;4(1):20
- Buran G, Aksu H. Effect of Hypnobirthing Training on Fear, Pain, Satisfaction Related to Birth, and Birth Outcomes: A Randomized Controlled Trial. 2022;10547738211073394
- Cai F, McCabe M, Srinivas SK. A randomized trial assessing the impact of educational podcasts on personal control and satisfaction during childbirth. *Am J Obstet Gynecol*. 2023;228(5):592.e1-.e10.
- Catsaros S, Wendland J. Psychological impact of hypnosis for pregnancy and childbirth: A systematic review. *Complementary therapies in clinical practice*. 2023;50:101713.



Références

- Citak Bilgin N, Ak B, Ayhan F, Kocyigit F, Yorgun S, Topcuoglu MA. Effect of childbirth education on the perceptions of childbirth and breastfeeding self-efficacy and the obstetric outcomes of nulliparous women^{, ,}. Health Care for Women International. 2020;41(2):188-204.
- Cliff D, Deery R. Too much like school: Social class, age, marital status and attendance/non-attendance at antenatal classes. Midwifery. 1997;13(3):139-45.
- Cole L, LeCouteur A, Feo R, Dahlen H. "Trying to give birth naturally was out of the question": Accounting for intervention in childbirth. Women and Birth. 2019;32(1):e95-e101.
- Collectif interassociatif autour de la naissance (CIANE). Prévention de l'insécurité maternelle 2022 [Available from: <https://ciane.net/2022/09/les-femmes-enceintes-face-au-systeme-de-soins/>].
- Davis D, Ferguson S, Nissen J, Fowler C, Mossler S. A salutary childbirth education program: Health promoting by design. A discussion paper. Sex Reprod Healthc. 2019;22:100456.
- Davis-Floyd R. The Technocratic, Humanistic, and Holistic Paradigms of Childbirth. Int J Gynaecol Obstet. 2001;75 Suppl 1:S5-S23.
- Dencker A, Bergqvist L, Berg M, Greenbrook JTV, Nilsson C, Lundgren I. Measuring women's experiences of decision-making and aspects of midwifery support: a confirmatory factor analysis of the revised Childbirth Experience Questionnaire. BMC Pregnancy and Childbirth. 2020;20(1):199.
- Denis A, Parant O, Callahan S. Post-traumatic stress disorder related to birth: A prospective longitudinal study in a French population. J Reprod Infant Psychol. 2011;29(2):125-35.
- Diezi AS, Vanetti M, Robert M, Schaad B, Baud D, Horsch A. Informing about childbirth without increasing anxiety: a qualitative study of first-time pregnant women and partners' perceptions and needs. BMC Pregnancy Childbirth. 2023;23(1):797.
- Duncan LG, Cohn MA, Chao MT, Cook JG, Riccobono J, Bardacke N. Benefits of preparing for childbirth with mindfulness training: a randomized controlled trial with active comparison. BMC Pregnancy Childbirth. 2017;17(1):140.
- Entsieh, A. , & Hallström, I. K. (2016). First-time parents' prenatal needs for early parenthood preparation-A systematic review and meta-synthesis of qualitative literature. Midwifery, 39, 1-11
- Escott D, Slade P, Spiby H, Fraser RB. Preliminary evaluation of a coping strategy enhancement method of preparation for labour. Midwifery. 2005;21(3):278-91.
- Fabian HM, Rådestad IJ, Waldenström U. Childbirth and parenthood education classes in Sweden. Women's opinion and possible outcomes. Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica. 2005;84(5):436-43.
- Fenwick, F., Burns, E., Sheehan, A. & Schmied, V. (2013). We only talk about breast feeding: a discourse analysis of infant feeding messages in antenatal group-based education. Midwifery, 29(5),
- Fernández-Gamero L, Reinoso-Cobo A, Ruiz-González MD, Cortés-Martín J, Muñoz Sánchez I, Mellado-García E, et al. Impact of Hypnotherapy on Fear, Pain, and the Birth Experience: A Systematic Review. Healthcare [Internet]. 2024; 12(6).
- Ferri A, Sutcliffe KL, Catling C, Newnham E, Levett KM. Antenatal education – Putting research into practice: A guideline review. Midwifery. 2024;132:103960.
- Flay BR. Efficacy and effectiveness trials (and other phases of research) in the development of health promotion programs. Preventive Medicine. 1986;15(5):451-74
- Floris L, Irion O, Bonnet J, Politis Mercier M-P, de Labrusse C. Comprehensive maternity support and shared care in Switzerland: Comparison of levels of satisfaction. Women and Birth. 2018;31(2):124-33.
- Gagnon R. La grossesse et l'accouchement à l'ère de la biotechnologie: l'expérience de femmes au Québec: Université de Montréal; 2017.
- Gagnon AJ, Sandall J. Individual or group antenatal education for childbirth or parenthood, or both. Cochrane Database Syst Rev. 2007;2007(3):Cd002869
- Gerbier E VY, Puder J, Le Dizès O, Andrey M, Arhab A, Horsch A, Avignon V, Fort D, Deforges C, Fischer Fumeaux CJ, Henriot I, Pereira Goncalves DP, Pomar L, Favre G, Damnon F, Legardeur H, Mayor G, Ceulemans M, Budry N, Page D, Eisenberger J, Liechti O, Baud D and Panchaud A.,. Datamama, bringing pregnancy research into the future: design, development, and evaluation of a citizen science pregnancy mobile application. Frontiers in Drug Safety and Regulation,. 2023;3:1-11.
- Gökçe İsbir G, İnci F, Önal H, Yıldız PD. The effects of antenatal education on fear of childbirth, maternal self-efficacy and post-traumatic stress disorder (PTSD) symptoms following childbirth: an experimental study. Applied Nursing Research. 2016;32:227-32
- Goyet S, Sauvegrain P, Schantz C, Morin C. State of midwifery research in France. Midwifery. 2018;64:101-9.
- Gregory E. Do antenatal classes do enough to prepare parents for when things go wrong? J Paediatr Child Health. 2012;48(9):717-20.
- Grekin, R. & O'Hara, M. W. Prevalence and risk factors of postpartum posttraumatic stress disorder: a meta-analysis. Clin. Psychol. Rev. 34(5), 389–401. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2014.05.003> (2014).
- Haute Autorité de Santé (HAS). Préparation à la naissance et à la parentalité 2005. Available from: https://www.has-sante.fr/jcms/c_272500/fr/preparation-a-la-naissance-et-a-la-parentalite.
- Haute Autorité de Santé (HAS). Préparation à la naissance et à la parentalité (PNP) Argumentaire 2005. Available from: https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/preparation_naissance_rap.pdf.
- Haute Autorité de Santé (HAS). Recommandations pour la pratique clinique. Préparation à la naissance et à la parentalité (PNP) (novembre 2005). Gynécologie Obstétrique & Fertilité. 2006;34(6):540-63

Références

- Hetherington, E., McDonald, S., Williamson, T., Patten, S. B., & Tough, S. C. (2018). Social support and maternal mental health at 4 months and 1 year postpartum: analysis from the All Our Families cohort. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 72(10), 933-939
- Heyne C-S, Kazmierczak M, Souday R, Horesh D, Lambregtse-van den Berg M, Weigl T, et al. Prevalence and risk factors of birth-related posttraumatic stress among parents: A comparative systematic review and meta-analysis. *Clinical psychology review*. 2022;94:102157.;
- Hildingsson I. Mental training during pregnancy. Feelings and experiences during pregnancy and birth and parental stress 1 year after birth - a pilot study. *Sex Reprod Healthc*. 2012;3(1):31-6.
- Horsch A, Garthus-Niegel S, Ayers S, Chandra P, Hartmann K, Vaisbuch E, Lalor J. Childbirth-related posttraumatic stress disorder: definition, risk factors, pathophysiology, diagnosis, prevention, and treatment. *Am J Obstet Gynecol*. 2024 Jan 9:S0002-9378(23)00713-5.
- Hotelling BA. The nocebo effect in childbirth classes. *J Perinat Educ*. 2013;22(2):120-4.
- Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM). Enquête nationale périnatale: les naissances, le suivi à deux mois et les établissements. Situation et évolution 2022 [Available from: <https://enp.inserm.fr/wp-content/uploads/2022/10/rapport-2022-v5.pdf>].
- Hudson JI, Pope HG, Jr., Glynn RJ. The Cross-Sectional Cohort Study: An Underutilized Design. *Epidemiology*. 2005;16(3).
- Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE). Les naissances par mois en 2021, 2022 et 2023. 2023 [Available from: <https://www.insee.fr/fr/statistiques/6041515?sommaire=5348638#tableau-figure1>].
- Ip W-Y, Tang CS, Goggins WB. An educational intervention to improve women's ability to cope with childbirth. *J Clin Nurs*. 2009;18(15):2125-35.
- Jaramillo I, Karl M, Bergunde L, Mack JT, Weise V, Weidner K, et al. Maternal postpartum depressive symptoms: The predictive role of objective and subjective birth experience and hair glucocorticoids. *Journal of Affective Disorders*. 2023;339:974-83.
- Joanna Briggs Institute. JBI Critical Appraisal Checklist for Cohort Studies, 2020a [Available from: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fjbi.global%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2021-10%2FChecklist>]
- Joanna Briggs Institute. JBI Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies. 2020b [Available from: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fjbi.global%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2021-10%2FChecklist_for_Quasi-Experimental_Appraisal_Tool%2520%25281%2529.docx&wdOrigin=BROWSELINK].
- Knowles MS, Holton EF, Swanson RA, Robinson PA. The adult learner : the definitive classic in adult education and human resource development: Ninth edition. London ; New York, N.Y. : Routledge, 2020.; 2020.
- Lally P, van Jaarsveld CHM, Potts HWW, Wardle J. How are habits formed: Modelling habit formation in the real world. *European Journal of Social Psychology*. 2010;40(6):998-1009.
- Larkin P, Begley CM, Devane D. Women's experiences of labour and birth: an evolutionary concept analysis. *Midwifery*. 2009;25(2):e49-59.
- Leinweber J, Fontein-Kuipers Y, Karlsdottir SI, Ekström-Bergström A, Nilsson C, Stramrood C, et al. Developing a woman-centered, inclusive definition of positive childbirth experiences: A discussion paper. *Birth*. 2023;50(2):362-83.
- López-Gimeno E, Seguranyes G, Vicente-Hernández M, Burgos Cubero L, Vázquez Garreta G, Falguera-Puig G. Effectiveness of birth plan counselling based on shared decision making: A cluster randomized controlled trial (APLANT). *PLoS One*. 2022;17(9):e0274240.
- Lyngbye K, Melgaard D, Lindblad V, Kragholm KH, Eidhammer A, Westmark S, et al. Do women's perceptions of their childbirth experiences change over time? A six-week follow-up study in a Danish population. *Midwifery*. 2022;113:103429.
- Maffi I. Les cours de préparation à la naissance dans une maternité suisse. Entre logiques institutionnelles, postures des sages-femmes et autonomie des couples. *Accompagner la naissance*. Bangkok %J A contrario Campus: BSN Press; 2014. p. 175-98
- Maimburg RD, Væth M, Dahlen H. Women's experience of childbirth – A five year follow-up of the randomised controlled trial “Ready for Child Trial”. *Women and Birth*. 2016;29(5):450-4.
- Maimburg RD, Vaeth M, Dürr J, Hvidman L, Olsen J. Randomised trial of structured antenatal training sessions to improve the birth process. *BJOG*. 2010;117(8):921-8.



Références

- Martin CH, Fleming V. The birth satisfaction scale. International journal of health care quality assurance. 2011;24(2):124-35.
- Mouthaan J, Sijbrandij M, Reitsma JB, Gersons BP, Olf M. Comparing screening instruments to predict posttraumatic stress disorder. PLoS One. 2014;9(5):e97183.
- Mueller CG, Webb PJ, Morgan S. The Effects of Childbirth Education on Maternity Outcomes and Maternal Satisfaction. J Perinat Educ. 2020;29(1):16-22.
- Muggleton S, Davis D. Applying Salutogenesis in Midwifery Practice. In: Mittelmark MB, Bauer GF, Vaandrager L, Pelikan JM, Sagy S, Eriksson M, et al., editors. The Handbook of Salutogenesis. Cham (CH): Springer; 2022. p. 459-64.
- Murphy Tighe S. An exploration of the attitudes of attenders and non-attenders towards antenatal education. Midwifery. 2010;26(3):294-303.
- National Center for PTSD. PTSD Checklist for DSM-5 (PCL-5) 2022 [Available from: <https://www.ptsd.va.gov/professional/assessment/adult-sr/ptsd-checklist.asp>].
- National Institute for Health and Care Excellence. Antenatal classes: Antenatal care: Evidence review London: National Institute for Health and Care Excellence (NICE); 2021.
- Nijagal MA, Wissig S, Stowell C, Olson E, Amer-Wahlin I, Bonsel G, et al. Standardized outcome measures for pregnancy and childbirth, an ICHOM proposal. BMC Health Serv Res. 2018;18(1):953.
- Nolan ML. Information giving and education in pregnancy: a review of qualitative studies. J Perinat Educ. 2009;18(4):21-30.
- Office Fédéral de la Statistique. Naissances 2022 [Available from: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/population/naissances-deces/naissances.html>].
- Oladapo OT, Tunçalp Ö, Bonet M, Lawrie TA, Portela A, Downe S, et al. WHO model of intrapartum care for a positive childbirth experience: transforming care of women and babies for improved health and wellbeing. BJOG: An International Journal of Obstetrics & Gynaecology. 2018;125(8):918-22.
- Paz-Pascual, C., Artieta-Pinedo, I., & Grandes, G. (2019). Consensus on priorities in maternal education: results of Delphi and nominal group technique approaches. BMC pregnancy and childbirth, 19(1), 264
- Pernet A. Critiquée, la médicalisation des accouchements diminue peu en Suisse 2020 [updated 28.08.2020. Available from: <https://www.rts.ch/info/sciences-tech/medecine/11488936-critique-la-medicalisation-des-accouchements-diminue-peu-en-suisse.html#:~:text=Au%20CHUV%2C%20qui%20avait%2027,%C3%A9l%C3%A8ve%20%C3%A0%20625%27000%20francs>
- Pilcher H, Hughes AJ. Parent's perceptions of antenatal groups in supporting them through the transition to parenthood. MIDIRS Midwifery Digest, . 2014;24(1):45-52.
- Pinar G, Avsar F, Aslantekin F. Evaluation of the Impact of Childbirth Education Classes in Turkey on Adaptation to Pregnancy Process, Concerns About Birth, Rate of Vaginal Birth, and Adaptation to Maternity: A Case-Control Study. 2018;27(3):315-42.
- Prata Amaro de Sousa AP, Vilaça de Brito Santos CS, Reis Santos Ferreira MM. Building trust to childbirth: assessment of a nursing intervention programme. Revista de Enfermagem Referência. 2019;4(20):27-36.
- Rooks JP. The midwifery model of care. Journal of Nurse-Midwifery. 1999;44(4):370-4.
- Roth S, Zufferey, J. & Pellegrini, S.,. Personnes avec et sans assurance complémentaire d'hospitalisation. Comparaison des caractéristiques sociodémographiques, de l'état de santé et du recours aux soins. 2021.
- Sandall J, Soltani H, Gates S, Shennan A, Devane D. Midwife-led continuity models versus other models of care for childbearing women. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2016(4)
- Sarpkaya Guder D, Yalvac M, Vural G. The effect of pregnancy Pilates-assisted childbirth preparation training on childbirth fear and neonatal outcomes: A quasi-experimental/quantitative research. 2018;52(6):2667-79.
- Sawyer A, Ayers S, Abbott J, Gyte G, Rabe H, Duley L. Measures of satisfaction with care during labour and birth: a comparative review. BMC Pregnancy Childbirth. 2013;13:108.
- Schneider, Z. (2001). Antenatal education classes in Victoria: what the women said. Aust J Midwifery, 14(3), 14-21
- Sitzia J, Wood N. Patient satisfaction: a review of issues and concepts. Soc Sci Med. 1997;45(12):1829-43.
- Smarandache, A., Kim, T. H. M., Bohr, Y. & Tamim, H. Predictors of a negative labor and birth experience based on a national survey of Canadian women. BMC Pregnancy Childbirth 16(1), 114. <https://doi.org/10.1186/s12884-016-0903-2> (2016).
- Smith R., Homer C. Literature review on antenatal education-content and delivery. Sydney, NSW, Australia: Centre for Midwifery, Child and Family Health, Faculty of Health, University of Technology, Sydney; 2017. p. 29

Références

- Spiby, Henderson, Slade, Escott, Fraser. Strategies for coping with labour: does antenatal education translate into practice? *Journal of Advanced Nursing*. 1999;29(2):388-94.
- Standing TS, el-Sabagh N, Brooten D. Maternal education during the perinatal period. *Clin Perinatol*. 1998;25(2):389-402.
- Svensson J, Barclay L, Cooke M. Antenatal education as perceived by health professionals. *J Perinat Educ*. 2007;16(1):9-15.
- Svensson J, Barclay L, Cooke M. The concerns and interests of expectant and new parents: assessing learning needs. *J Perinat Educ*. 2006;15(4):18-27.
- Taheri M, Takian A, Taghizadeh Z, Jafari N, Sarafraz N. Creating a positive perception of childbirth experience: systematic review and meta-analysis of prenatal and intrapartum interventions. *Reproductive health*. 2018;15(1):73
- Thorstensson S, Ekstrom-Bergstrom A, Backstrom C. Effects of the "Inspirational Lecture" in Combination With "Ordinary Antenatal Parental Classes" as Professional Support for Expectant Parents: A Pilot Study as a Randomized Controlled Trial. 2020;8:285.
- Tunçalp Ö, Were WM, MacLennan C, Oladapo OT, Gülmezoglu AM, Bahl R, et al. Quality of care for pregnant women and newborns—the WHO vision. *BJOG: An International Journal of Obstetrics & Gynaecology*. 2015;122(8):1045-9.
- Vedam S, Stoll K, Taiwo TK, Rubashkin N, Cheyney M, Strauss N, et al. The Giving Voice to Mothers study: inequity and mistreatment during pregnancy and childbirth in the United States. *Reproductive health*. 2019;16(1):77.
- Viirman F, Hesselman S, Poromaa IS, Svanberg AS, Wikman A. Overall childbirth experience: what does it mean? A comparison between an overall childbirth experience rating and the Childbirth Experience Questionnaire 2. *BMC Pregnancy and Childbirth*. 2023;23(1):176.
- Vuille M. L'invention de l'accouchement sans douleur, France 1950-1980. 2015;34(2):39-56.
- Vuille M. L'obstétrique sous influence : émergence de l'accouchement sans douleur en France et en Suisse dans les années 1950. 2017;64-1(1):116-49.
- Waldenström U. Why do some women change their opinion about childbirth over time? *Birth*. 2004;31(2):102-7.
- Webb R, Ayers S, Bogaerts A, Jeličić L, Pawlicka P, Van Haeken S, et al. When birth is not as expected: a systematic review of the impact of a mismatch between expectations and experiences. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2021;21(1):475.
- Werner A, Uldbjerg N, Zachariae R, Wu CS, Nohr EA. Antenatal hypnosis training and childbirth experience: a randomized controlled trial. *Birth*. 2013;40(4):272-80.
- Wiener A, Rogers C. Antenatal classes: women can't think beyond labour. *British Journal of Midwifery*. 2008;16(2):121-4.
- Wijma K, Wijma B, Zar M. Psychometric aspects of the W-DEQ; a new questionnaire for the measurement of fear of childbirth. *J Psychosom Obstet Gynaecol*. 1998;19(2):84-97.
- Wild D, Grove A, Martin M, Eremenco S, McElroy S, Verjee-Lorenz A, et al. Principles of Good Practice for the Translation and Cultural Adaptation Process for Patient-Reported Outcomes (PRO) Measures: report of the ISPOR Task Force for Translation and Cultural Adaptation. *Value in health : the journal of the International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research*. 2005;8(2):94-104.
- World Health Organisation (WHO). WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018.
- Wood, M. J., & Kerr, J. C. (2011). Basic steps in planning nursing research : from question to proposal (7th ed). Jones and Bartlett.
- Wright A, Elcombe E, Burns ES. "Paper, face-to-face and on my mobile please": A survey of women's preferred methods of receiving antenatal education. *Women and Birth*. 2021;34(6):e547-e56.
- Yildiz PD, Ayers S, Phillips L. The prevalence of posttraumatic stress disorder in pregnancy and after birth: A systematic review and meta-analysis. *J Affect Disord*. 2017;208:634-45
- Yilmaz Esencan T, Rathfisch G. Effects of Yoga and Meditation on the Birth Process. *Altern Ther Health Med*. 2023;29(1):6-14.