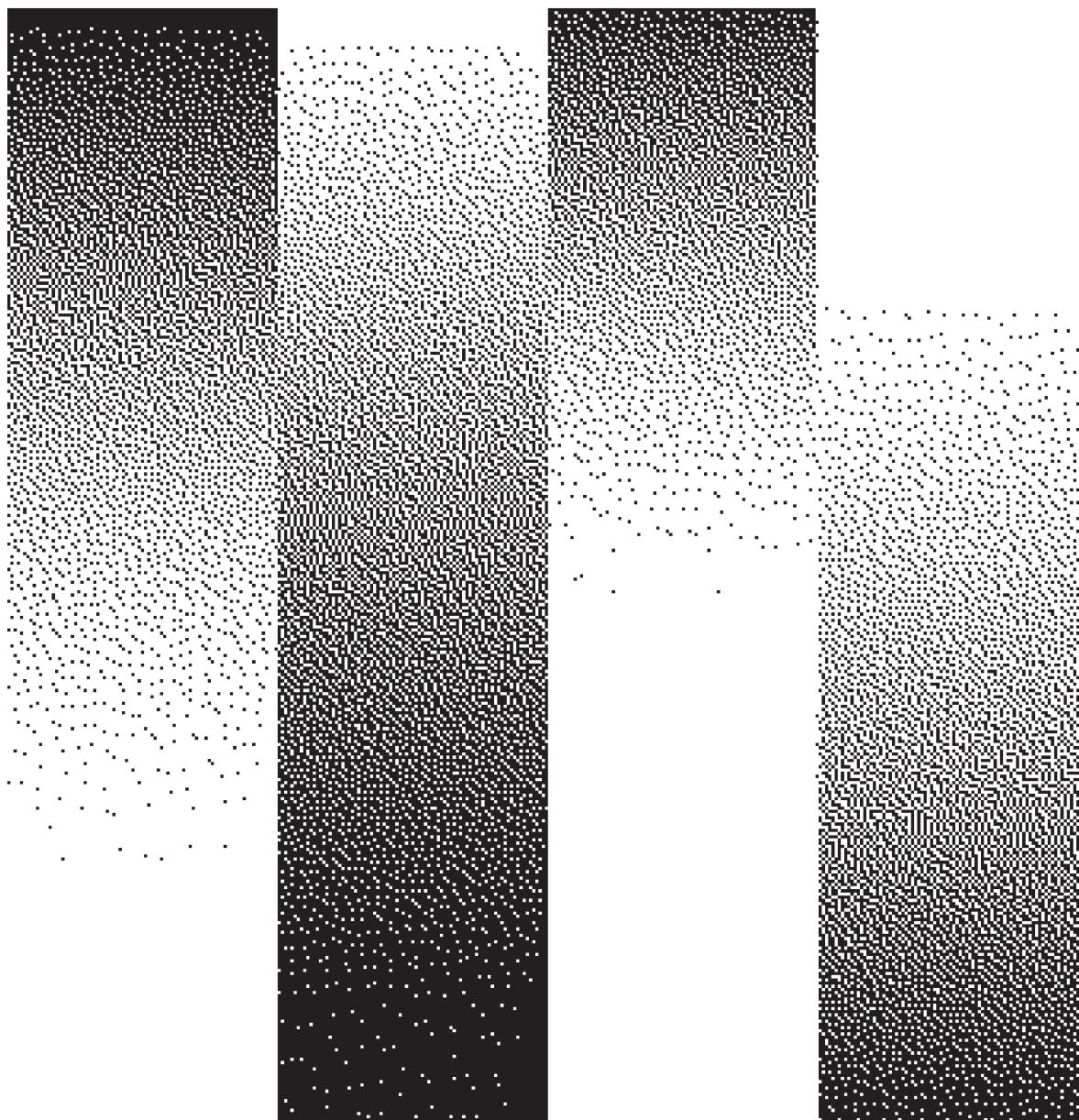


Rapport annuel 2024



Institut universitaire de psychothérapie

Direction

Prof. Ueli Kramer

Responsables des unités d'enseignement (UE)

Axe psychanalytique

Dr F. Herrera

Axe systémique – CEF

Dre A. Duc Marwood

Axe TCC

Mme D. Dunker Scheuner

Référent pour la psychothérapie SPANO

Dr G. Maccaferri

Responsables des unités de recherche (UR)

Centre de recherche en psychothérapie

Dr psych. Yves de Roten et Ueli Kramer,

Unité de recherche du Centre d'étude de la famille

Dr Gilles Ambresin

Dr psych. H. Tissot, Prof. N. Favez (UNIGE)

Secrétariat

M. Aubert – Secrétaire des unités d'enseignement et de recherche

Route de Cery 1

1008 Prilly

021 314 05 86

melanie.aubert@chuv.ch

Rédaction

Prof. Ueli Kramer, collaboratrices et collaborateurs

Date

Avril 2025

Sommaire

Evénements marquants

Synthèse	5
Collaboratrices et collaborateurs	5
Publications	6
Nominations et fonctions académiques	6
Collaborations internationales	6
Recherche	7
Formations	8

1. Enseignement

1.1 Formation à la psychothérapie des médecins et psychologues du DP	10
1.2 Formations continues	10
MAS en psychothérapie	10
CAS en médecine psychosomatique et psychosociale	13
Formation en psychotraumatologie	13
Groupe d'intérêt romand pour la thérapie comportementale dialectique (GIR-DBT) – Daniela Dunker Scheuner	13
1.3 Cours, ateliers, séminaires, symposiums, conférences, congrès	14
Cours FBM	14
Cours autres facultés	14
Cours CEPUSPP et centres régionaux FMH/ISFM	15
Cours CAS, MAS et HE	16
Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums	17
1.4 Collaborations dans le domaine de l'enseignement	19
Collaborations actuelles	19
Collaborations passées	19

2. Recherche

2.1 Recherches avec et sans subsides	21
CRP – Yves de roten	21
CRP – Gilles Ambresin	21
CRP – Ueli Kramer	21
UR-CEF – Hervé Tissot et coll.	21

2.2 Supervision de travaux académiques	22
Master en sciences médicales UNIL	22
Master en psychologie UNIL – Yves de Roten, Gilles Ambresin	22
Master terminés – Gilles Ambresin	22
Master en psychologie UNIFR/UNIBE – Ueli Kramer	23
Master en psychologie UNIGE – Hervé Tissot	23
Thèses de doctorat en psychologie	23
Thèse de doctorat en médecine	24
Master of Advanced Studies en psychothérapie psychanalytique	24
UNIL-UNIGE – Gilles Ambresin	
2.3. Collaborations de recherche	24
Suisse	24
France	24
Belgique	25
Angleterre	25
Allemagne	25
Italie	25
Finlande	25
Norvège	25
Australie	25
Canada	25
Etats-Unis	25
Annexe 1 : Collaboratrices et collaborateurs de l'IUP en 2024	26
Annexe 2 : Conférences invitées	27
Annexe 3 : Présentations en congrès	27
Annexe 4 : Publications	28

Evénements marquants

Synthèse

L'année 2024 a été marquée par une série d'événements importants pour l'Institut universitaire de psychothérapie (IUP). L'IUP a organisé, ou coorganisé, jusqu'à sept événements scientifiques cliniques durant cette année particulièrement charnière. Premièrement, le Prof. Ueli Kramer a donné la leçon inaugurale à la Faculté de biologie et de médecine comme professeur associé le 16 avril 2024. Deuxièmement, avec le soutien financier de la Fondation Chuard Schmid, l'IUP a organisé la conférence avec la Prof. Daniela Schiller, de l'Icahn School of Medicine de New York au sujet des aspects interpersonnels de la mémoire émotionnelle (le 15 mai 2024). Troisièmement, pour fêter la sortie du livre avec David Kealy et John Ogrodniczuk, nous avons organisé un apéro-événement le 30 mai 2024 au sujet de la psychothérapie psychodynamique contemporaine, en présence du Prof. David Kealy. Quatrièmement, l'IUP a coorganisé avec le Service de médecine des addictions (SMA) une journée scientifique au sujet des addictions sexuelles et leur traitement (en présence, notamment, des Prof. Vincent Estellon et David Kealy). Cinquièmement, le 20 septembre 2024 nous avons coorganisé avec le Service universitaire de psychiatrie de l'enfance et de l'adolescence (SUPEA), le Service de psychiatrie générale (PGE) et le Service de psychiatrie communautaire (PCO) une journée scientifique au sujet du trouble de la personnalité borderline (en présence, notamment, des Prof. Carla Sharp et Lois Choi-Kain). Sixièmement, l'IUP a organisé pour les formatrices, formateurs, superviseuses et superviseurs des trois Masters of Advanced Studies (MAS) en psychothérapie une journée de formation et de réflexion au sujet de l'inclusion de l'évaluation et de la recherche dans la formation à la psychothérapie (le 31 octobre 2024). Finalement, le 5 novembre 2024, la professeure invitée Vera Békés a donné une conférence plénière au sujet des modalités virtuelles de la psychothérapie.

Durant l'année 2024, le Prof. Ueli Kramer a publié trois livres scientifiques majeurs (un avec APA, un avec Elsevier, un avec Academic Press) au sujet des thèmes en lien avec la psychothérapie et la recherche en psychothérapie. Durant l'année 2024, le Prof. Ueli Kramer, en tant que président, a dirigé le 7^e congrès de l'ESSPD à Anvers, Belgique, au sujet de «Treating Personality Pathology in a Time of Change» (du 23 au 25 septembre 2024). Le Dr Hervé Tissot a obtenu le titre académique de privat-docent durant cette année et l'IUP a eu l'honneur d'accueillir plusieurs collègues sur leur parcours d'échange (deux étudiantes en PhD et une professeure boursière SNSF et invitée FBM). L'IUP a obtenu cinq fonds de recherche durant l'année 2024. En 2024, le Prof. Yves de Roten est professeur invité à l'Université Paris-Nanterre.

Collaboratrices et collaborateurs

- Fin du contrat de José Blanco Machinea, MSc au 30 juin 2024 comme assistant de recherche à 50% sur le Fonds national au sujet des mécanismes de changement dans les traitements brefs du trouble de la personnalité borderline au Centre de recherche en psychothérapie. Superviseur: Prof. Ueli Kramer.
- Fin du contrat de Michaël Romet, doctorant à l'Unité de recherche du Centre d'étude de la famille du 1^{er} septembre 2020 au 31 août 2024. M. Romet a soutenu sa thèse de doctorat PhD avec succès le 6 novembre 2024. Supervision: Hervé Tissot et Nicolas Favez.
- Fin du contrat d'Ines Culina, doctorante au Service de psychiatrie générale du 1^{er} septembre 2020 au 31 août 2024. Mme Culina a soutenu sa thèse de doctorat PhD avec succès le 25 novembre 2024. Supervision: Prof. Ueli Kramer et Prof. Chantal Martin-Soelch.

- Valentine Rattaz, PhD, est engagée en tant que chargée de recherche à l'Unité de recherche du Centre d'étude de la famille pour un contrat à durée indéterminée à partir du 1er septembre. Supervision: Hervé Tissot.
- Vera Békés, PhD, Yeshiva University, New York, Etats-Unis, professeure boursière soutenue par le Fonds national pour la recherche scientifique et professeure invitée à la Faculté de biologie et de médecine, travaille à l'IUP du 15 septembre au 15 décembre 2024 sur le projet de l'efficience de la psychothérapie centrée sur les émotions.
- Meltem Yilmaz termine avec succès sa thèse de doctorat PhD à la Sapienza Università de Rome, Italie. Supervision: Vittorio Lingiardi et Prof. Ueli Kramer.
- Caterina Felici, MSc, chercheuse et doctorante à l'Université de Milano Bicocca, travaille à l'IUP du 1^{er} mars au 31 mai 2024 au sujet du développement de la mesure des dyades en psychothérapie focalisée sur le transfert. Supervision: Yves de Roten et Prof. Ueli Kramer.

Publications

Publications

- 36 articles scientifiques et chapitres

Congrès et conférences

- 14 présentations en congrès
- 10 conférences sur invitation (nationales et internationales)

Publication de livres

- 3 publications

Activités éditoriales

- A. Duc Marwood: comité de lecture, *Thérapies familiales*
- U. Kramer: éditeur en chef 2024–2028, *American Psychological Association Journal of Psychotherapy Integration*
- U. Kramer: éditeur invité « Therapist responsiveness », *Psychotherapy Research*
- U. Kramer: éditeur invité « Memories for the future », *Frontiers in Psychology*
- U. Kramer: Special Issue « Dimensional constructs in personality disorders: Implications for psychotherapy integration », *Journal of Psychotherapy Integration*
- H. Tissot: éditeur consultant, *Infant Mental Health Journal*
- Y. de Roten: membre du comité de rédaction, *Psychothérapies* (éditions Médecine & Hygiène)

- Y. de Roten: Advisory editorial review board, *Family Process*
- Y. de Roten: Editorial board, *Conference Papers in Medicine*
- J. Michaud-Feinberg: comité de lecture, *Thérapies familiales*

Nominations et fonctions académiques

- Y. de Roten, professeur invité, Université de Nanterre, unité de recherche clinique psychanalyse et développement (CLIPSYD), Prof. C. Bouvet
- Hervé Tissot est nommé privat-docent à la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL
- Prof. Ueli Kramer, président de la Société européenne de l'étude des troubles de la personnalité (ESSPD; 2022–2024), avec la responsabilité scientifique du 7^e congrès de l'ESSPD du 23 au 25 septembre 2024 à Anvers (Belgique)
- Prof. Vera Békés, Yeshiva University, New York, Etats-Unis, professeure boursière SNSF et UNIL; Prof. invitée à la Faculté de biologie et de médecine en 2024

Collaborations internationales

- Présidence de l'European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD), au sein du comité représentant une dizaine d'universités européennes dans le domaine des troubles de la personnalité (Prof. Ueli Kramer).
- Collaboration avec l'International Psychoanalytic University de Berlin (Prof. T. Fischmann), Institute for the Developing Mind, Children's Hospital Los Angeles, Los Angeles, Etats-Unis, Department of Psychiatry at the Keck School of Medicine, University of Southern California, Los Angeles, Etats-Unis (Prof. B. Peterson), dans le cadre de l'étude MODE.
- Collaboration avec un consortium d'une trentaine de chercheuses et chercheurs autour de l'évaluation du coparentage à l'aide du *Coparenting Relationship Scale*. Analyse d'une cohorte de plus de 10 000 sujets provenant de 16 études conduites dans 10 pays. Analyses des qualités psychométriques de l'outil conduites par Hervé Tissot, en collaboration avec le Prof. Mark Feinberg (Penn State University, Etats-Unis) et le Prof. Martijn Van Heel, Université libre de Bruxelles, Belgique.

- International Coparenting Initiative: initiative regroupant chercheuses, chercheurs, cliniciennes et cliniciens de 6 pays (Suisse, Etats-Unis, Italie, Israël, Canada, Suède), dont l'objectif est de formuler un manuel de guidelines pour guider les cliniciennes et cliniciens dans le travail (évaluation et intervention) autour de la coparentalité avec les familles consultant dans un contexte pédopsychiatrique avec leur jeune enfant (0-5 ans). Hervé Tissot est membre fondateur de ce groupe.
- Création du consortium « Change in emotion in psychotherapy » au sujet de la recherche en psychothérapie focalisée sur les changements émotionnels (Prof. Ueli Kramer).
- Collaboration avec l’Institut italien de micropsychanalyse pour la mise en place d’un nouveau master en psychothérapie en Italie (dir. Dr Luigi Baldari): « Complessità, psicopatologia, micropsicoanalisi ». La première édition s’est déroulée avec succès.
- Collaboration avec la Prof. Daniela Schiller, Icahn School of Medicine, au sujet de la validation empirique d’une tâche expérimentale neurocomportementale mesurant les changements de la mémoire épisodique (en cohérence avec le modèle de la reconsolidation de la mémoire, financé par la Fondation Chuard Schmid, Université de Lausanne).
- Organisation de la Journée annuelle du Réseau francophone de thérapie comportementale dialectique. Versailles, 17 juin 2024.
- Organisation de la Journée annuelle, avec les réseaux autrichiens et allemands de la Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI), au sujet de l’intégration en psychothérapie au cœur des trois pays germanophones à Bregenz (Autriche), le 22 juin 2024.
- Collaboration avec le Prof. Timothy Anderson, Ohio University, pour la formation à l’instrument et la validation française du test FIS (Facilitative Interpersonal Skills).
- Signature d’une convention de collaboration de recherche avec l’Ecole des psychologues praticiens (EPP), Paris.

Recherche

- Fonds obtenus: Prof. Ueli Kramer et Prof. Vera Békés au sujet de la psychothérapie centrée sur les émotions conduite online (Fonds national pour la recherche scientifique, 2024)
- Fonds obtenus: Prof. Ueli Kramer et Prof. Vera Békés au sujet de la psychothérapie centrée sur les émotions conduite online (Fondation de l’Université de Lausanne, 2024)
- Fonds obtenus: Prof. Ueli Kramer au sujet de la validation de l’évaluation des mécanismes de changement dans la psychothérapie (Fondation Chuard Schmid de l’Université de Lausanne, 2024-2025)
- Fonds obtenus: Prof. Ueli Kramer, avec les Prof. David Sander et Prof. Andrea Samson au sujet d’un workshop pour jeunes chercheuses et chercheurs en juillet 2025, au sujet de « Change in emotion in psychotherapy » (Fonds national pour la recherche scientifique 2024-2025)
- Fonds obtenus: Prof. Ueli Kramer au sujet des indicateurs narratifs émotionnels de la reconsolidation de la mémoire dans la psychothérapie centrée sur les émotions (Fondation Carigest, 2024-2028)
- Poursuite du projet MODE, financé par l’International Psychoanalytic Association et la Wallerstein Foundation, fin de la phase de récolte des données
- Implémentation de projet d’intervention psychothérapeutique brève à l’hôpital pour adolescent·e·s en collaboration avec l’UHPP (Dre F. di Giacomo) et le SUPEA (Prof. K. von Plessen, S. Urben)
- Validation des questionnaires OPD sur la structure et les conflits, phase de récolte des données à l’hôpital et de l’échantillon de participant·e·s ne présentant pas de détresse psychique significative de la recherche financée par un fonds de recherche IPA, en collaboration avec les HUG (Dr L. Soldati)
- Suite et fin du projet REACT, projet autofinancé par l’UR-CEF et projet de thèse de M. Romet; rédaction et soumission des articles qui ont constitué le travail de thèse de doctorat de Michaël Romet, qui a soutenu sa thèse avec succès le 6 novembre 2024
- Développement et démarrage du projet *Parent-adolescents co-regulation: An exploratory study adopting an ecologically-valid approach*, en collaboration avec la Prof. N. Messerli-Bürgi (SPP-UNIL), S. Urben et la Prof. K. Von Plessen (SUPEA)

- Le financement du Fonds national dirigé par le Prof. Ueli Kramer a été prolongé jusqu'au 30 juin 2024, au sujet des mécanismes de changement dans les traitements brefs du trouble de la personnalité borderline
- Fin du projet (dir. Prof. Ueli Kramer) de la constitution d'un réseau de chercheuses, chercheurs, cliniciennes et cliniciens dans le domaine de la psychothérapie centrée sur les émotions, en Allemagne et en Suisse, en collaboration avec le Prof. Martin grosse Holtforth (Université de Berne) et le Prof. Julian Rubel (Université de Osnabrück, Allemagne)
- Projet « validation française de la méthode des communications interpersonnelles facilitatrices » (U. Kramer et Y. de Roten)
- Projet « Développement de l'attachement au thérapeute » (Y. de Roten) en collaboration avec l'EPP Paris (A. Plantade) et l'Université Paris 8 (Slimane Djilalli)
- Développement d'un projet d'analyse des paramètres acoustiques et vocaux dans les interactions triadiques père-mère-enfant, en collaboration avec le Neuroscience of Emotion and Affective Dynamics Lab (Prof. D. Grandjean et Manuela Filippa, FPSE, UNIGE)

Formations

Formation à la psychothérapie des médecins (programme de formation ISFM)

Depuis l'année 2020 ont été développées des supervisions de groupe, sur la base du projet de l'IUP établi à la demande de la direction du Département de psychiatrie. En résumé, les 150 heures de supervision se répartissent de la manière suivante dans les 3 axes:

- 30 périodes de supervision pour débutant·e·s, dont l'objectif est de donner les bases techniques et de commencer une première psychothérapie;
- 40 périodes de supervision de groupe spécialisée, organisée en relation étroite avec ou par les services du DP, avec l'aide de superviseuses et superviseurs externes ayant une expérience dans le domaine clinique spécifié;
- 80 périodes de supervision individuelle, selon les modalités en vigueur.

En 2024, les unités d'enseignement ont continué à renforcer la structure des supervisions pour les médecins et psychologues assistant·e·s en formation: coanimation du groupe interaxes, animation/organisation du groupe de supervision débutant·e·s, collaboration dans l'organisation des groupes de supervisions avancées. L'UETC organise des séminaires mensuels qui prennent la forme de supervisions de groupe, réunions et contacts réguliers avec les superviseuses et superviseurs externes collaborant avec l'IUP et modifications régulières de la liste de superviseuses et superviseurs.

Formation accréditée des psychologues

L'année 2024 a permis de poursuivre la collaboration entre l'IUP, l'IP, la FCU et l'ensemble des partenaires engagés avec les trois filières de formation postgrade interuniversitaire romande de psychothérapie pour les psychologues sous l'égide de la LPsy et du projet coordonné par le Triangle Azur.

La structure de la formation reste différente dans chacun des axes, même si à terme toutes font l'objet d'un Master of Advanced Studies (MAS) dirigé par l'UNIL:

- Dans l'axe psychanalytique, il s'agit d'une formation de base (commune au CEPUSPP), qui peut être suivie à Genève ou Lausanne (CEPUSPP, HUG), suivie de 8 CAS, 4 sur chacun des sites, parmi lesquels 3 doivent être complétés. Le tout est intégré dans un MAS. La formation de base s'est dédoublée pour ajouter une filière enfants et adolescent·e·s, greffée sur le CEPUSPP enfant et adolescent·e·s (SUPEA).
- Dans l'axe cognitif et comportemental, la totalité de la formation est incluse dans le MAS. Le MAS offre une formation spécialisée dans la population adulte et une formation spécialisée dans la population enfants et adolescent·e·s.
- Dans l'axe systémique, le cursus comprend un CAS, commun au CEPUSPP pour l'enseignement théorique, puis un DAS. Le CAS et le DAS sont regroupés dans le MAS pour l'obtention du titre de psychothérapeute. Des équivalences pour des formations analogues au CAS peuvent être reconnues et donnent accès au reste du cursus.

1.

Enseignement

1.1 Formation à la psychothérapie des médecins et psychologues du DP

L'IUP assume la coordination de la formation à la psychothérapie pour les médecins en vue de l'obtention du titre FMH et pour les psychologues en vue du titre OFSP. Cette formation se déploie dans les trois axes reconnus par le règlement FMH et agréés par le règlement FSP: cognitif et comportemental, psychanalytique, ainsi que systémique.

Elle comporte plusieurs volets:

- L'accompagnement du processus d'indication pour les débutant·e·s
- La mise en place, l'organisation et l'animation de groupes de supervisions pour débutant·e·s
- L'appui aux services pour la mise en place des supervisions spécialisées
- La validation d'une liste de superviseuses et superviseurs reconnu·e·s dans chacun des axes, correspondant aux exigences des règlements ISFM et OFSP
- L'organisation de séminaires cliniques correspondant à la formation à libre choix du règlement FMH (180 crédits)
- La mise sur pied des cours théoriques du module d'approfondissement du CEPUSPP dans chacun des axes (216 périodes de cours en 3^e, 4^e et 5^e année, 180 crédits exigés)
- Cette dernière formation est intégrée aux 3 MAS accrédités par l'OFSP pour l'obtention du titre de psychologue spécialiste en psychothérapie (voir «1.2. Formation continue»)

Le détail des séminaires organisés par l'IUP et dans chacun des axes est répertorié dans le Programme de formation postgraduée 2023-2024.

1.2 Formations continues

MAS en psychothérapie

MAS en psychothérapie psychanalytique (F. Herrera et coll.)

Le MAS de psychothérapie psychanalytique a été accrédité par l'OFSP en 2015 et délivre donc le titre fédéral de psychologue-psychothérapeute.

Un important travail a permis l'émergence, en collaboration avec le Triangle Azur qui coordonne l'ensemble des MAS, d'un cursus permettant aux psychologues d'obtenir le titre fédéral de spécialiste en psychothérapie psychanalytique par l'intermédiaire d'un MAS de l'UNIL. A cette occasion, un travail de reformulation de cette formation a eu lieu, qui a impliqué les différents partenaires.

Les entités organisatrices de ce diplôme sont les suivantes:

- Institut de psychologie (IP), Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- Institut universitaire de psychothérapie (IUP), Département de psychiatrie-CHUV (DP-CHUV) et Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- Département universitaire de psychiatrie, Faculté de médecine, Université de Genève
- Section de psychologie de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Université de Genève

Les associations et institutions partenaires sont les suivantes:

- Association romande pour la psychothérapie analytique de groupe (ARPAG)
- Association suisse romande de l'école européenne de psychanalyse – New Lacanian School (ASREEP-NLS)
- European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (EFPP) de Suisse romande
- Société suisse de psychanalyse – Centre de psychanalyse de Suisse romande (CPSR)
- Département de psychiatrie du CHUV (DP-CHUV)
- Département de santé mentale et de psychiatrie des HUG (DSMP)

- Fondation de Nant, secteur psychiatrique de l'Est vaudois
- Hôpital du Valais, Pôle de psychiatrie et psychothérapie du Centre hospitalier du Valais romand
- Réseau fribourgeois de santé mentale (RSFM)
- Service d'enseignement spécialisé et d'appui à la formation du canton de Vaud (SESAF)
- Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG (SPEA)
- Service universitaire de psychiatrie pour enfants et adolescents du CHUV (SUPEA)

Cette formation se déroule en trois temps:

1. Une formation de base, qui dure deux ans (192 périodes de formation) et a pour particularité de se faire en partenariat avec le module d'approfondissement du CEPUSPP (4^e et 5^e années). Cette formation accueille donc une population mixte de médecins et de psychologues, ce qui a nécessité une réflexion et des aménagements pédagogiques de l'offre de formation. Cette formation de base se divise en deux filières, l'une s'adresse aux psychologues se formant en psychothérapie d'adultes et l'autre en psychothérapie d'enfants et d'adolescent·e·s.
2. Une formation composée de 3 CAS, choisis parmi un ensemble de 8 (trois fois 80 périodes de formation) successivement suivis à Lausanne ou à Genève, selon les choix de la participante ou du participant.
3. Un mémoire, des formations transverses et diverses autres exigences (supervisions, expérience personnelle, formation externe) complètent les exigences de ce MAS et aboutiront à la délivrance du titre, une fois la reconnaissance obtenue.

Le MAS de psychothérapie psychanalytique délivre le titre fédéral de psychologue-psychothérapeute.

MAS en psychothérapie cognitive et comportementale – Daniela Dunker Scheuner

Le master de formation continue en psychothérapie comportementale et cognitive (MAS) est organisé par l'Institut de psychologie de l'UNIL (FCUE), l'Université de Fribourg (Prof. Chantal Martin Solch), l'Université de Genève en association avec la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL, et en collaboration avec l'Institut universitaire de psychothérapie du DP-CHUV; le Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA) du DP-CHUV de psychiatrie adulte nord-ouest du DP-CHUV (SPANO), le Centre neuchâtelois de psychiatrie (CNP); le Département de psychiatrie et de psychothérapie du Centre hospitalier du Valais romand (DPP-CHVR); le Réseau fribourgeois de santé mentale (RSFM) et la Société suisse de thérapie comportementale et cognitive (SSTCC). D. Dunker Scheuner représente l'IUP et le DP-CHUV au MAS et U. Kramer fait partie du Comité directeur (voix FBM-UNIL).

Le 9 mars 2018 le MAS en TCC a été définitivement accrédité par l'OFSP, via l'AAQ. Le nouveau processus de réaccréditation entamé en 2022 a été finalisé en juin 2024. L'évaluation pour la réaccréditation a lieu tous les 5 ans. Le MAS a été réaccrédité en février 2025.

La volée MAS 1, avec 36 participant·e·s inscrit·e·s, était déjà finalisée en 2023. La deuxième volée (MAS 2) avec 18 participant·e·s débutée en novembre 2019 a été accomplie en décembre 2024 (enseignements théoriques), avec un prolongement sur 2025 permettant aux participant·e·s de compléter leurs actes de formation, et à plusieurs étudiant·e·s de cette volée d'obtenir leur titre fédéral de spécialiste en psychothérapie. La troisième volée (MAS 3) débutée en novembre 2020 (prévue jusqu'en décembre 2025) s'est également poursuivie en 2024, avec 18 participant·e·s inscrit·e·s. Une volée MAS 4 a été lancée en novembre 2022 avec 14 participant·e·s en collaboration avec le CEPUSPP (dès mai 2023 pour 2 participant·e·s) afin de permettre aux participant·e·s de commencer leur formation. Cette volée s'est poursuivie en 2024. Le MAS a décidé de proposer une nouvelle formule, séparée du CEPUSPP. Ainsi, deux options existent pour les participant·e·s, une voie ordinaire, sans collaboration avec le CEPUSPP autre que la présence dans les comités de D. Dunker Scheuner et U. Kramer, et une voie institutionnelle pour les participant·e·s travaillant dans une institution partenaire du CEPUSPP, avec une possibilité de commencer la formation dans les années off (où une nouvelle volée MAS n'est pas lancée) et en collaboration avec le CEPUSPP (les participant·e·s suivent le CEPUSPP pour les deux premières années). Ainsi, le MAS a lancé une volée MAS 5 par

voie ordinaire en septembre 2024 et une voie institutionnelle en collaboration avec le CEPUSPP en novembre 2024, avec 4 participant-e-s inscrit-e-s à la voie institutionnelle et 30 à la voie ordinaire.

Les MAS 1, MAS 2, MAS 3, MAS 4 et MAS 5 impliquent 70 crédits ECTS, 2100 heures de formation. Le MAS comprend cinq volets: connaissances et savoir-faire (30 ECTS); conceptualisation et formulation de cas (6 ECTS); activité psychothérapeutique individuelle (20 ECTS); supervision (9 ECTS); expérience thérapeutique personnelle (5 ECTS). Il satisfait à ce titre aux standards de qualité et aux exigences de la LPsy.

Pour rappel, précédemment, les deux premières années du MAS étaient organisées conjointement avec les 4^e et 5^e années d'approfondissement CEPUSPP en TCC. Le cursus du MAS proposé sur cinq ans est un cursus clés en main pour les psychologues visant l'obtention du titre postgrade fédéral de spécialisation en psychothérapie. Les trois dernières années concernent également la formation continue pour les psychiatres ou les psychologues psychothérapeutes détenteurs d'un titre de spécialisation. Le MAS a décidé de continuer une collaboration étroite avec le CEPUSPP, mais de séparer les enseignements des deux premières années afin de pouvoir offrir plus de places de formation. Les étudiant-e-s psychologues suivant le CEPUSPP inscrit-e-s au MAS obtiennent équivalence par le MAS pour les deux premières années. Le CEPUSPP TCC a ainsi continué à accueillir des psychologues inscrits au MAS pendant l'année 2024 pour permettre à certain-e-s étudiant-e-s d'effectuer un cours manqué, ou permettre à d'autres étudiant-e-s de commencer leur formation en psychothérapie dans l'axe TCC avec une équivalence par le MAS. Avec la décision du MAS TCC de se séparer du CEPUSPP, nous avons donc œuvré pour que cette séparation se fasse dans la collaboration, avec le projet de restructurer le programme d'approfondissement TCC du CEPUSPP afin de continuer à offrir une formation de base en TCC up to date. Ainsi, le CEPUSPP a revu son programme TCC déjà pour la volée 2023-2024 en proposant des cours adaptés pour les adultes et enfants/adolescent-e-s (tenant compte de cette population, mais pas des cours spécifiques en 2023-2024). Pour la volée 2024-2025, 56 crédits de cours spécifiques pour la psychothérapie TCC des enfants et adolescent-e-s ont été rajoutés au programme, permettant autant aux psychologues qui se forment en TCC d'avoir des connaissances plus spécifiques pour cette population qu'aux pédopsychiatres d'avoir une formation complète avec 272 crédits offerts sur les 250 exigés pour les pédopsychiatres).

Pour rappel, le MAS 1 a offert pour la première fois deux options de spécialisation dont la mention figure dans le titre délivré, à savoir: «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte», «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent». Pour la volée MAS 1, certains cours étaient en commun entre adultes et enfants/adolescent-e-s, et d'autres séparés. Le MAS 2 a proposé deux cursus séparés, avec 18 participant-e-s par cursus, un cursus de «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'adulte» et un cursus séparé de «spécialisation en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent».

En 2024 quatre semaines intensives d'atelier ont été organisées, ainsi que les cours transverses pour les trois axes psychothérapeutiques.

En 2024, la modalité des examens finaux a été modifiée afin de s'adapter aux demandes et besoins des participant-e-s. La collaboration pour une modalité ECOS (patient-e-s simulé-e-s de l'Ecole de médecine de la FBM) a ainsi été interrompue.

MAS en psychothérapie systémique (J. Michaud-Feinberg, présidence G. Zimmermann et M. Tettamanti, UNIL)

Le titre de psychothérapeute d'orientation systémique peut être obtenu via le MAS, qui a été accrédité par l'OFSP via l'AAQ. Alors que les deux autres filières ont été passablement modifiées, la structure de la formation reste semblable à celle qui existait jusque-là:

- Un CAS de deux ans comprenant des journées expérimentielles en groupe (100 heures), une formation théorique (213 heures), des supervisions de groupe (20 heures) et des supervisions individuelles (50 heures).
- Un DAS de deux ans comprenant des journées expérimentielles en groupe (84 heures), des journées théoriques à thème (70 heures), des supervisions de groupe (80 heures) et des ateliers psychothérapeutiques en présence de familles.

A cela s'ajoutent les cours interaxes, communs aux MAS des trois axes, qui permettent de répondre aux exigences de la LPsy. Des équivalences pour des formations analogues au CAS peuvent être reconnues et donnent accès au reste du cursus.

CAS en médecine psychosomatique et psychosociale

Le Certificat de formation continue en médecine psychosomatique et psychosociale (CAS) est organisé sous l'égide de l'UNIL et de l'UNIGE, en collaboration avec l'Association romande de médecine psychosomatique et psychosociale. Parallèlement au CAS en médecine psychosociale et psychosomatique (UNIGE, UNIL, ARMPP et IUP), un module de formation dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP et le nouvellement créé Institut de médecine psychosociale et psychosomatique romand (IMPPRo). Terminé en 2020, ce cours s'est très bien déroulé et a été à nouveau dispensé en 2024. PD Dr G. Ambresin est membre du collège des enseignant-e-s de l'IMPPRo. Parallèlement, un module complémentaire dédié à la souffrance psychosomatique chronique a été mis en place en collaboration avec l'ARMPP et l'Institut de médecine psychosociale et psychosomatique romand (IMPPRo). Celle-ci compte 6 jours et est dédiée à 6 catégories de troubles: troubles digestifs fonctionnels, douleurs chroniques, dépression chronique, troubles neurologiques fonctionnels, inquiétude pour la santé (hypocondrie), fatigue chronique/fibromyalgie. G. Ambresin participe activement à cette formation.

du CHUV et de psychothérapeutes privés. Ce groupe de professionnel-le-s collabore avec l'Université de Washington (Prof. M. Linehan, Prof. S. McMain), le Netzwerk DBT allemand (Prof. M. Bohus), des représentant-e-s du RF-TCD (francophone) et des représentant-e-s du Netzwerk DBT suisse allemand.

Le GIR a mis en place une semaine intensive de formation avec Shelley McMain qui a eu lieu en 2018. Ce séminaire a permis l'approfondissement en thérapie comportementale dialectique. Il a été énormément apprécié, conduisant le GIR à développer de nouveaux projets de semaine intensive de formation en 2019, 2021 et 2022. Le GIR a mis en place deux journées de formation intensive sur l'application de la TCD dans les addictions, les 22 et 23 juin 2023, avec Wies Von den Bosch. En 2024, le GIR a développé le projet d'un CAS en TCD et a donc maintenu des rencontres régulières pour préparer ce projet, qui a été validé début 2025. Le GIR a aussi œuvré au développement de deux formations en 2025, avec Katie Dixon-Gordon du 2 au 4 juillet 2025 sur la régulation émotionnelle en TCD, et avec Ruben Vonderlin le 9 septembre 2025 sur la TCD pour les traumas.

Par ailleurs, en 2024, deux groupes de supervision ont été créés avec Alan Fruzzetti. Ces groupes de supervision de 20 crédits ont débuté en avril 2024 et ont proposé deux fois 6 séances de 2 crédits chacune en 2024 (fin en juin 2025 pour les deux groupes).

Formation en psychotraumatologie

A. Duc Marwood et J. Michaud-Feinberg dans le cadre de l'UE-CEF ont organisé une formation de base à la psychotraumatologie, sur une année (4 modules de 2 jours). La formation est donnée par H. Luy, psychologue-psychothérapeute FSP, ancienne psychologue associée aux Boréales. Cette formation va être reconduite l'année prochaine.

Groupe d'intérêt romand pour la thérapie comportementale dialectique (GIR-DBT) – Daniela Dunker Scheuner

Afin de favoriser le développement de la psychothérapie comportementale dialectique (TCD ou *Dialectical Behavior Therapy*, DBT, Linehan, 1993) et la qualité des programmes TCD existant en Suisse romande, le groupe d'intérêt romand pour la TCD créé en 2017 a poursuivi son activité en 2024 étant très actif. Le GIR est composé d'un groupe de professionnel-le-s appartenant à trois centres de psychiatrie adulte suisses romands (Hôpitaux universitaires de Genève, Centre universitaire hospitalier vaudois et Réseau fribourgeois de santé mentale), à l'Institut universitaire de psychothérapie du Département de psychiatrie

1.3 Cours, ateliers, séminaires, symposiums, conférences, congrès

Cours FBM

Cours à option BMed3Med1: «Les logiques de la dépression» (12 après-midi de 3 périodes entre septembre et décembre; org. G. Ambresin)

- Ambresin G., « Clinique de la dépression » (6 périodes)
- De Roten Y., « La relation de soin: comment construire l'alliance thérapeutique » (3 périodes)
- Dunker Scheuner D., « Thérapie comportementale et cognitive: cognitions, émotions et comportements dans la dépression » (3 périodes)
- Dunker Scheuner D., « Entretien motivationnel » (3 périodes)
- Michaud-Feinberg J. « Impact de la dépression sur les couples et les familles » (3 périodes)
- Herrera F., « Psychothérapie psychanalytique de la dépression » (3 périodes)

Cours à option BMed3Med1: «Le corps dans tous ses états: entre TCA, obésité et stress de performance» (12 après-midi de 3 périodes entre septembre et décembre; org. G.E. Maccaferri)

- Maccaferri G.E., « L'obésité sous un angle psychiatrique et psychothérapeutique » (3 périodes)
- Maccaferri G.E., « Les traitements psychiatriques et psychothérapeutiques de l'obésité » (3 périodes)
- Maccaferri G.E. et Dunker Scheuner D., « Le corps en psychothérapie: axe cognitif et comportemental » (3 périodes)
- Michaud-Feinberg J., « Le corps en psychothérapie: axe systémique » (3 périodes)
- Herrera F. et Charalampakis S., « Le corps en psychothérapie: axe psychanalytique » (3 périodes)
- Despland J.-N. et Maccaferri G.E., « Discussion de cas à partir d'un film » (3 périodes)

Cours au niveau doctoral FBM

- Kramer U., « Introduction to Psychotherapy Research », Lemanic Neuroscience Doctoral School (24 heures par an), Université de Lausanne
 - Kramer U., « Publish with the American Psychological Association », Lemanic Neuroscience Doctoral School (4 heures par an), Université de Lausanne
 - Ambresin G., « Research methods in Psychodynamic Psychotherapy », Lemanic Neuroscience Doctoral School (12 heures par an), Université de Lausanne
- Cours BMed/Mmed**
- Dunker Scheuner D., « Entretien motivationnel », cours de MMed2 (3 périodes)
 - Maccaferri G.E., BMed 2.8 Clinical skills – pratique analyse entretien: 16 heures par an
 - Maccaferri G.E., MMed 1.8 Annonce de mauvaises nouvelles – séances de feedback: 16 heures par an
- Cours autres facultés**
- De Roten Y., Méthodes d'observation et de recherche en psychothérapie. Cours de master, Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne, 28 périodes
 - De Roten Y., « Evidence-based practice » en psychothérapie. Intervention dans le cadre du cours SHS « cerveau, esprit et société » (responsable: Dr D. Preissman), EPFL, Lausanne, 2 périodes
 - Michaud-Feinberg J., « Séminaire d'élaboration des pratiques de stages », cours de master Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques. Université de Lausanne, 28 périodes
 - Rattaz V., « La parentalité et le couple: coparentalité et alliance parentale », master interdisciplinaire en droit de l'enfant, Institut universitaire Kurt Bösch, Université de Genève, 12 novembre 2024, 4 périodes
 - Tissot H., « Relations parents-enfants: évaluation et interventions », cours de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, semestre de printemps, 28 périodes
 - Tissot H., « L'observation en psychologie clinique: méthodes et applications », travaux pratiques, bachelor, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, semestre d'automne (42 périodes), semestre de printemps (42 périodes)
 - Tissot H., « Le Lausanne Trilogue Play (LTP): une méthode pour évaluer les processus relationnels familiaux », formation des cadres du SUPEA, Département de psychiatrie, CHUV, 22 septembre 2024, 4 périodes
 - Tissot H., « Assessing the Family Alliance in the Lausanne Trilogue Play: Training for use in research », formation à l'évaluation des interactions triadiques dans un contexte de recherche, formation online (visioconférence) et en présentiel à Zurich (ZHAW) et à Brugg (PDAG), juillet-août 2024 (40 périodes)

- Favez N., «Introduction à la psychologie clinique», cours de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, semestre d'automne, 28 périodes
- Favez N., «Psychologie clinique du couple et de la famille», cours de bachelor, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, semestre de printemps, 28 périodes
- Favez N., «Psychologie de l'entretien», cours de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, semestre d'automne, 28 périodes
- Favez N., «Couple et famille: interventions thérapeutiques», cours de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, semestre d'automne, 28 périodes
- Favez N., «Situations de handicap: regards multiples», cours de master, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, semestre de printemps, 28 périodes
- Rattaz V., «Coparentalité et alliance parentale», diplôme d'université (DU) psychologie et psychopathologie de la parentalité, Université Paris Cité, 10 octobre 2024, 3 périodes
- Rattaz V., «La coparentalité», bachelor sage-femme, Haute Ecole de santé, Genève, 26 septembre, 2 périodes
- Despland J.-N., «Le transfert et son interprétation», cours CEPUSPP 3^e année, 2 périodes
- Despland J.-N., «Séminaire de lectures cliniques, Mélancolie», cours CEPUSPP 3^e année, 6 périodes
- Duc Marwood A., «Maltraitances (interventions systémiques)», cours CEPUSPP de base au SUPEA, 2 périodes
- Duc Marwood A., «Maltraitances», cours CEPUSPP 5^e année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., «Dépendance à l'alcool», cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., «Entretien motivationnel», cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., «Prévention de la rechute», cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., «Introduction au programme et aux techniques comportementales, cognitives et émotionnelles transversales», cours CEPUSPP 4^e année, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., «Traitement des troubles de la personnalité selon Beck», cours CEPUSPP 5^e année, 4 périodes
- Herrera F., «Cours d'introduction à l'axe analytique», CEPUSPP 2^e année, 8 périodes
- Herrera F., «Accueil et présentation du programme, et animation des ateliers d'intégration, formation de base à la psychothérapie psychanalytique», CEPUSPP 4^e année, 14 périodes
- Herrera F., Despland J.-N. et Simoneau J.-F., «L'angoisse», cours CEPUSPP 4^e année, 12 périodes
- Herrera F., Ambresin G., Brovelli S., «Cours sur le rêve», cours CEPUSPP 5^e année, 12 périodes
- Maccaferri G.E., «Choix d'un axe en psychothérapie», cours CEPUSPP 2^e année, 12 périodes
- Maccaferri G.E., «Obésité», cours CEPUSPP 5^e année, 4 périodes
- Maccaferri G.E., «Suicide, crise suicidaire et TCC», cours CEPUSPP 4^e année, 4 périodes
- Maccaferri G.E., «Boulimie», cours CEPUSPP 5^e année, 4 périodes

Cours CEPUSPP et centres régionaux FMH/ISFM

- Ambresin G., «Séminaire de lectures cliniques: mélancolie», cours CEPUSPP, 4^e année, 4 périodes
- Ambresin G. et Beretta V., «Psychopathologie 1, La structure de personnalité», cours CEPUSPP 4^e année, 12 périodes
- Despland J.-N., «Indications et contre-indications», cours CEPUSPP 3^e année, 2 périodes
- Despland J.-N., (6 périodes), Herrera F. et de Coulon N. (6 périodes), Duc-Marwood A. (6 périodes), Dunker Scheuner D. (6 périodes), «Introduction aux axes», cours CEPUSPP 2^e année, 24 périodes
- Despland J.-N., «L'évaluation de la psychanalyse», cours HUG, 2 périodes
- Despland J.-N., «La construction du cadre», cours CEPUSPP 3^e année, 2 périodes

- Maccaferri G.E., « Préparation à la 1^{re} partie de l'examen de spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie », cours CEPUSPP 5^e année, 4 périodes
- Maccaferri G.E., « Obésité, chirurgie bariatrique et psychothérapie », cours Société suisse de psychiatrie de consultation-liaison et psychosomatique (SSCLPP), 2 périodes
- Maccaferri G.E., « La gynécologie psychosomatique », cours Société suisse de psychiatrie de consultation-liaison et psychosomatique (SSCLPP), 2 périodes
- Michaud-Feinberg J., « Introduction à l'axe systémique », cours CEPUSPP 2^e année, 10 périodes
- Michaud-Feinberg J., Morandi S., Tena J., « Travail avec les proches, les partenaires et le réseau », cours CEPUSPP 1^{re} année, 4 périodes

Cours CAS, MAS et HE

- Ambresin G., supervision CAS médecine psychosomatique (3 périodes)
- Bardi S., Luy H. et Despland J.-N., « Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques », 16 périodes
- Bardi S., Brovelli S. et Michaud-Feinberg J., « Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques », 16 périodes
- De Roten Y., « Efficacité et efficience de la psychothérapie », filières interuniversitaires romandes de formation postgraduée en psychothérapie (module transverse « Compétences génériques »), 2 x 8 périodes
- De Roten Y., « Evaluation des pratiques psychanalytiques: evidence-based practice », formation postgrade en psychothérapie psychanalytique de l'Arc Jurassien (SPsyAJ), 5 périodes
- De Roten Y., « Evaluer ses psychothérapies à l'aide de questionnaires », formation postgrade en psychothérapie psychanalytique de l'Arc Jurassien (SPsyAJ), 5 périodes
- Despland J.-N. et Sommer J., « Diagnostic et traitement de la dépression en MPR », journée de formation du CAS en médecine psychosociale et psychosomatique, 8 périodes
- Despland J.-N., Sommer J., Gonthier A., « Le diagnostic de dépression chronique » (4 périodes)
- Despland J.-N., Sommer J., Gonthier A., « Le traitement de la dépression chronique » (4 périodes)
- Despland J.-N., « Interprétation et autres interventions en fonction du processus », CAS interprétations, UNIGE-HUG, 4 périodes
- Despland J.-N., Santschi G. et Othenin-Girard N., « La technique psychanalytique », CAS technique psychanalytique, Lausanne, 4 périodes
- Duc Marwood A., « Métaphores en thérapie systémique », DAS systémique, HUG, 8 périodes
- Dunker Scheuner D., « Dépendance à l'alcool », cours MAS 4, périodes
- Dunker Scheuner D., « Entretien motivationnel », cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., « Prévention de la rechute », cours MAS, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., « La thérapie cognitive de Beck pour les troubles de la personnalité », 4 périodes
- Dunker Scheuner D., « Introduction à la pleine conscience pour le traitement des addictions » (mindfulness based relapse prevention, MBRP), CAS en mindfulness, Université de Genève, 4 périodes
- Dunker Scheuner D., « Psychothérapie centrée sur la clarification, exercices pratiques », cours MAS, 13 septembre 2024, 8 périodes
- Dunker Scheuner D., « Prévention de la rechute, modèle de Marlatt et MBRP », CAS en psychologie de la santé, Faculté de Fribourg, 9 septembre 2024, 8 périodes
- Dunker Scheuner D., « Atelier de psychothérapie comparée », Cerfasy, Faculté de Neuchâtel, 8 juin 2024, 8 périodes
- Herrera F., Ho D. et Mosig M., « Regards croisés sur les trois approches psychothérapeutiques », cours transverses MAS, 16 périodes
- Maccaferri G.E., « Boulimie », MAS en psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
- Maccaferri G.E., « Encadrement des rapports assécurologiques », MAS en psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes

- Maccaferri G.E., « Obésité », MAS en psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
 - Maccaferri G.E., « Plans de traitements psychiatriques-psychothérapeutiques intégrés, travail en réseau », UNIL, cours transverses, filière de formation postgrade interuniversitaire romande en psychothérapie, 7 heures
 - Maccaferri G.E., « Psychose et grossesse », CAS en périnatalité et petite enfance, UNIL-UNIGE, Lausanne, 4 périodes
 - Maccaferri G.E., « Suicide, crise suicidaire et TCC », MAS en psychothérapie comportementale et cognitive, UNIL-UNIGE-UNIFR, Lausanne, 4 périodes
 - Favez N., « La place du futur enfant dans le couple », CAS en périnatalité UNIL-EPFL, Lausanne, 15 mai 2024
 - Favez N., « Coparentalité et sexualité », certificat universitaire en sexologie clinique appliquée, Université de Louvain-la-Neuve, Belgique, 12 avril 2024 (téléconférence)
7. Dunker Scheuner, D. Kahazal, Y., « Café scientifique de l'Association suisse de psychothérapie cognitive », 14 mai 2024, 4 périodes
8. Herrera F., Ambresin G. et coll., « Ma première supervision à la psychothérapie psychanalytique », séminaire hebdomadaire, de janvier à décembre 2024
9. Kramer. U., « Modifier les schémas cognitifs: le jeu de rôle à une seule personne », 15 mars 2024, 8 périodes
10. Kramer U., « Plananalyse », Institut für Psychologische Psychotherapie, Bochum (2017-en cours)
11. Kramer U., « Praxistage: supervision et pratique sur la CBASP », 12 périodes
12. Kramer, U., « Introduction à la TCD, stratégies motivationnelles, stratégies dialectiques et styles de communication en TCD », 17 mai 2024
13. Kramer U., Schramm E., « CBASP: psychothérapie de la dépression chronique: modèle CBASP de McCullough », du 27 février au 2 mars 2024, 32 périodes
14. Maccaferri G. E., Duc Marwood A., Menu F., « Séminaire inter-axes en psychothérapie au Secteur psychiatrique Nord », Yverdon-Les-Bains
15. Maillard P., « Ma première supervision à la psychothérapie en TCC », de décembre 2023 à juillet 2024, puis décembre 2024 à juillet 2025
16. Malandin S., « Thérapie basée sur les inférences (TBI) pour le TOC résistant », 1^{er} et 2 février 2024, 16 périodes
17. Maskens C., Selun A., Marguery, A., « Programme Mindfulness-Based Cognitive Approach for Seniors (MBCAS) pour les instructeurs de pleine conscience », du 29 avril au 2 mai 2024, 40 périodes
18. Leuba F., « Marge, mage et magie: l'incroyable dans nos vies », 26 janvier 2024
19. Bennoun N., « La migration précaire et ses contextes », 23 février 2024
20. Tissot P. et Roch-Fleury A., « Cartes illustrées Dixit: un outil facilitateur au travail relationnel et émotionnel », 15 mars 2024
21. Baumann Ph. Et Fehr Fouvy N., « Espaces verts et santé psychique: vers une intégration du lien à la nature en psychothérapie », 24 mai 2024

Organisation de séminaires, ateliers, conférences et symposiums¹

1. Dunker Scheuner D., « Pratique de la méditation de pleine conscience », jeudi 12h15-13h15, de janvier à décembre 2024
2. Dunker Scheuner D., « Séminaire d'application des techniques de thérapie comportementale et cognitive », de novembre 2023 à novembre 2024
3. Dunker Scheuner D., « Séminaire formation au groupe plaisir: programme hospitaliser pour la dépression », 11 et 25 avril 2024, 8 périodes
4. Dunker Scheuner D., « Séminaire d'entraînement à l'animation de groupes thérapeutiques », de novembre 2023 à novembre 2024
5. Dunker Scheuner D., Zumwald C., « La prévention de la rechute dans les addictions », 26 avril 2024, Fordd, 8 périodes
6. Dunker Scheuner D., « Mindfulness based relapse prevention, la prévention de la rechute basée sur la pleine conscience: séminaire-retraite », GREA, 19 au 22 juin 2024, 32 périodes

¹ Les activités de formation mentionnées ne comprennent que les activités qui ne sont pas déjà mentionnées dans le programme de formation du DP édité chaque année.

22. Pitteloud X., « Système familial intérieur », 7 juin 2024
23. Silvestre M., « Trauma et blessures chez l'enfant et la famille », 27 septembre 2024
24. Carneiro C., Ducommun-Nagy C., Duc Marwood A., Frenck N., Leuba F., Michaud-Feinberg J., Ciola A., « Les traces des oiseaux dans le ciel », 7 novembre 2024
25. Luy H., « Formation de base à la psychotraumatologie: comment déceler et apprivoiser le traumatisme? » 16–17 janvier, 19–20 mars, 14–15 mai et 3–4 septembre 2024
26. Forni P., « Abus sexuels intra et extra-familiaux: entre dramatisation et banalisation, comment guérir les victimes? » 5, 6 et 7 février 2024, supervision le 1^{er} mars 2024
27. Ducommun-Nagy C., « Faire son propre génogramme selon cinq dimensions de la réalité relationnelle », 28, 29 et 30 octobre 2024
28. Michaud-Feinberg et Dukes R., « Traitement psychiatrique et famille: quelles articulations et quelles indications? Outils et techniques d'entretien, séminaire départemental », 2 après-midi de 4 heures
29. Michaud-Feinberg J., Duruz N., « Comment travailler lors des premiers entretiens avec un·e patient·e adulte selon l'approche systémique? », 6 périodes d'une heure et demie
30. Michaud-Feinberg J., Dukes R., « Comment démarrer une thérapie de couple/famille selon le modèle de l'intervention systémique brève (ISB) », 2 périodes de 2 heures
31. Michaud-Feinberg J., Dukes R., « Ma première supervision à la psychothérapie systémique », de janvier à décembre 2024
32. Mosig M., Herrera F., Dunker Scheuner D., « Séminaire interaxes », les 25–26 juin 2024, 16 périodes
33. Püschel O., « Séminaire de supervision à la psychothérapie centrée sur la clarification (COP) », de janvier à décembre 2024, 20 périodes
34. Püschel O., « Psychothérapie centrée sur la clarification – modèle de R. Sachse (O. Puschel) »; l'UETC a organisé quatre volées complètes de séminaires COP, chaque volée comptant 3 séminaires plus un 4^e séminaire optionnel; en 2024 l'IUP a organisé la suite des séminaires d'approfondissement, soit un séminaire de 3 jours du 23 au 25 mai 2024, 24 périodes, ainsi qu'un séminaire COP II de 3 jours du 20 au 22 novembre 2024, 24 périodes
35. Püschel O., « Traiter les patients présentant un trouble psychosomatique en psychothérapie », 16 avril 2024, 8 périodes
36. Raffray T., Solelhac G., « Thérapie comportementale et cognitive de l'insomnie chronique (TCC-I) », 10 octobre 2024 et 14 novembre 2024, 9 crédits
37. Roch A. et Tissot P., « Cartes illustrées Dixit: un outil facilitateur au travail relationnel et émotionnel », 8 périodes
38. Toth, R. et Guenot F., « Introduction à la TCD, validation, gestion des contingences, et analyse comportementale en chaîne en TCD », 6 décembre 2024, 8 périodes
39. Zorzi C., Reiss C., « Trouble de la personnalité paranoïde: respecter les limites du patient et accéder à son monde interne », Christiane Reis-Streussnig et Carline Zorzi, 20 septembre 2024, 8 périodes
40. Luy H., « Supervisions de groupe spécialisées en systémique: psychothérapie du traumatisme », de janvier à décembre 2024
41. Favez N., « La coparentalité avant, pendant et après la séparation », formation SEASP/SPMI, Office de l'enfance et de la jeunesse, DIP, Genève, 15 octobre 2024
42. Favez N., « Pas évident de devenir père », participation à la table ronde, exposition « Bébés en tête », Université de Genève, 8 octobre 2024
43. Favez N., « Introduction à la psychothérapie – Une perspective intégrative », formation continue en sexologie clinique, Université de Genève, 4 octobre 2024
44. Favez N., « Le jeu dans les familles », Office médico-pédagogique, Genève, 29 avril 2024
45. Favez N., « Etre autonome, ce n'est pas être seul! », 022 Familles, Genève, 7 mars 2024

46. Favez N., Rattaz, V., « La transition à la parentalité et les interactions coparentales: évaluation et intervention avec le jeu trilogique de Lausanne (LTP) », formation de l'Institut d'étude du couple et de la famille, Genève, 9 février 2024

47. Tissot, H., « Bébé, parents et premiers liens », table ronde dans le cadre de l'exposition « Bébés en tête », Musée de la main, Lausanne, 22 février 2024

1.4 Collaborations dans le domaine de l'enseignement

Collaborations actuelles

- Unité pédagogie médicale, FBM-UNIL
- Université de Fribourg (UNIFR), Institut de médecine de famille (IMF), Faculté des sciences et de médecine
- Université de Genève (UNIGE)
- Académie suisse de médecine psychosociale et psychosomatique (ASMPP)
- Addiction Psychology Switzerland (APS)
- Addiction Valais
- Association pour la pleine conscience dans le traitement des addictions (APCA-MBRP)
- Association suisse de psychothérapie cognitive (ASPCo)
- Centre de psychanalyse de Lausanne, Centre de psychanalyse de Suisse romande
- Centre neuchâtelois de psychiatrie (CNP)
- Centre yverdonnois d'obésité et de chirurgie bariatrique (CYOCB), eHnv d'Yverdon
- CEPUSPP
- Centre d'études et de recherche familiale systémique (CERFASY), Neuchâtel
- Département de psychiatrie et de psychothérapie, Centre hospitalier du Valais romand (DPP-CHVR)
- Etablissements hospitaliers du Nord vaudois (eHnv)
- Groupe d'intérêt pour la thérapie comportementale dialectique (GIR-TCD)
- Groupement romand d'étude des addictions (GREA)
- Haute Ecole de santé de Genève (HES-SO)
- Haute Ecole de santé La Source (HES-SO), Lausanne
- Hôpital intercantonal de la Broye (HIB)
- Institut de médecine psychosomatique et psychosociale romand (IMPPRo)
- Institut de psychologie, UNIL
- Institut fur Medizinische Lehre (IML), Université de Berne
- Istituto Italiano di Micropsicoanalisi, Torino, Italie
- Réseau fribourgeois de santé mentale (RSFM)
- Réseau romand de périnatalité (RRP)

- Réseau santé balcon du Jura (RSBJ)
- Réseau santé Nord Broye
- Société internationale de micropsychanalyse (SIM)
- Société suisse de gynécologie et d'obstétrique (SSGO-SGGG)
- Société suisse de psychiatrie de consultation-liaison et psychosomatique (SSCLPP)
- Société suisse de psychiatrie et de psychothérapie (SSPP)
- Société suisse de thérapie comportementale et cognitive (SSTCC)
- Unité d'enseignement clinique prégradué (UECP) du Département de psychiatrie du CHUV
- Unité de médecine des violences (UMV), Centre universitaire romand de médecine légale (CURML)
- Unité pédagogie médicale, FBM-UNIL
- Université de Fribourg (UNIFR)
- Université de Nantes, France
- Université Paris 8, France

Collaborations passées

- Consultation de prévention et traitement de l'obésité, Service d'endocrinologie, diabétologie et métabolisme, CHUV

2. Recherche

2.1 Recherches avec et sans subsides

CRP – Yves de Roten

- « Construction et validation d'une version française de la méthode des « Facilitative Interpersonal Skills », en collaboration avec le Prof. T. Anderson (Ohio University) »
- « Attachement au thérapeute et formation à la psychothérapie », en collaboration avec l'EPP Paris (A. Plantade) et l'Université Paris 8 (S. Djillali) »
- « Le thérapeute comme base relationnelle sécurisante : influence de la formation sur la relation thérapeutique (Y. de Roten) », en collaboration avec l'Ecole des psychologues praticiens de Paris (Christian Helon, A. Plantade) »
- « Mécanismes de défense et prévention du burnout chez les sportifs, en collaboration avec les Prof. M. Nicolas (Université de Bourgogne) », P. Vacher et G. Levillain (Université de Brest) »

CRP – Gilles Ambresin

- « Etude de validation de la traduction française de la version courte de l'Operationalised Psychodynamic Diagnosis – Structure Questionnaire (OPD-SQ) et de l'Operationalised Psychodynamic Diagnosis – Conflict Questionnaire (OPD-CQ) »
- « Multi-Level Outcome Study of Psychoanalyses of Chronically Depressed Patients with Early Trauma (MODE), 2022–2025 », The Robert S. Wallerstein Fellowship in Psychoanalytic Research, Montant total alloué: USD 120'000

CRP – Ueli Kramer

- Subside FNS 100014_179457/1 (Primary Investigator (PI) Prof. Kramer): « Mechanisms of change in brief treatment for borderline personality disorder: A randomized controlled trial », CHF 586 748, 2018–2024
- Subside FNS IZSEZ0_229490/1 (Primary Investigator (PI) Prof. Kramer et Dr. Békés): « Creating closeness from far away: therapeutic relationship and technique in in-person and tele-psychotherapy », CHF 14 400
- Subside FNS IZSEZ0_2299829/1 (Primary Investigator (PI) Prof. Kramer): « Change in emotion in psychotherapy. Scientific event », juillet 2025, CHF 19 600

- Subside University of Lausanne exchange grant (Primary Investigator (PI) Prof. Kramer et Dr Békés): « Online formats in emotion-focused therapy », CHF 6000
- Subside Fondation Chuard Schmid (Primary Investigator (PI) Prof. Kramer): « Validity of ecological momentary assessment of core mechanisms of change in psychotherapy », CHF 10 000
- Subside Fondation Carigest (Primary Investigator (PI) Prof. Kramer): « Transformation of auto-biographical memories in emotion-focused therapy », CHF 251 000, 2025–2028
- « Etude longitudinale des troubles de la personnalité borderline » (Dr Kolly et Dr Kramer) en collaboration avec le Prof. Zanarini, Harvard Medical School
- « Practice-Researcher Network EFT-CH, en collaboration avec l'Université de Berne et la Société suisse des psychothérapies centrées sur les émotions » (EFT-CH)

UR-CEF – Hervé Tissot et coll.

- « Emotion regulation as a mediating process between family alliance and adolescent psychological outcomes (REACT project) », projet de thèse de M. Romet
- « Effectiveness of the Family Connections training program for family members of patients suffering from Borderline Personality Disorders: An exploratory study », projet collaboratif entre l'IUP (U. Kramer, H. Tissot), la PGE (S. Kolly), l'Université de Genève (Prof. N. Favez), la Harvard Medical School (Dr. A. Fruzzetti) et le Centre hospitalier de Versailles (Prof. M. Speranza), co-financement IUP-PGE
- « Investigation of the psychometric properties of the Coparenting Rating Scale » (ICOPAR research group)
- « Parent-adolescents co-regulation: A pilot study adopting an ecologically-valid approach », projet pilote collaboratif entre l'IUP (H. Tissot), le SUPEA (S. Urben) et la Faculté des SSP de l'UNIL (Prof. N. Messerli-Bürgy)
- « Analyses des paramètres acoustiques et vocaux dans les interactions triadiques père-mère-enfant », collaboration avec le Prof. D. Grandjean et Manuela Filippa (FAPSE, UNIGE)

2.2 Supervision de travaux académiques

Master en sciences médicales UNIL

- Sare S. (2022–2024), « New approaches on psychotherapy for obesity treatment: a scoping review », G. E. Maccaferri (tuteur), D. Dunker-Scheuner (cotuteur), Y. de Roten (expert)
- Logoz C. (2022–2024), « Tattoo and adult congenital heart disease: is my heart disease my motivation having a tattoo? », Rutz T. (tuteur), Maccaferri G.E. (cotuteur), J. Bouchardy Clement (cotuteur), N. Sekarski (expert)
- Genoni A. (2022–2024), « Comportements interactionnels non verbaux dans la triade père-mère-enfants et fonctionnement psychologique à l'adolescence », Y. de Roten (tuteur), H. Tissot (cotuteur)
- Piguet M. (2023–2025), « Alliance familiale durant la petite enfance et régulation émotionnelle à l'adolescence », U. Kramer (tuteur), H. Tissot (cotuteur)
- Scheidegger Ch. (2023–2025), « Evaluation du changement du contenu manifeste des rêves au cours d'une psychanalyse à l'aide de l'échelle DREAMS-C (DREams AssessMent Scale for measuring Changes in manifest dream) », Gilles Ambresin (tuteur), Dr Yves de Roten (cotuteur)
- Andiamanantenaso A.-L. (2023–2025), « Changements linguistiques dans les troubles de la personnalité borderline », Prof. Ueli Kramer (tuteur)
- Othenin-Girard V. (2023–2025), « Changement linguistiques dans le trouble de la personnalité borderline », Prof. Ueli Kramer (tuteur)
- Trinca M. (2022–2024), « Changements linguistiques dans le trouble de la personnalité borderline », Prof. Ueli Kramer (tuteur)
- Tréand B. (2022–2024), « Changements linguistiques dans le trouble de la personnalité borderline », Prof. Ueli Kramer (tuteur)
- Moulin E. (2024–2026), « Relationship between interpersonal accuracy of therapist interventions and treatment response in psychodynamic psychotherapy for depressed inpatients », Dr Y. de Roten (tuteur), Prof. U. Kramer (cotuteur)

Master en psychologie UNIL – Yves de Roten, Gilles Ambresin

- Bérod N. (2023–2025), « Analyse comparative des performances des étudiants en psychologie et des thérapeutes expérimentés lors de la passation du FIS », Y. de Roten (directeur), Prof. V. Pomini (expert)
- Masouyé A. (2023–2025), « Compétences interpersonnelles facilitatrice des thérapeutes: impact de la formation et de l'expérience clinique », Y. de Roten (directeur), Prof. A. Talia (expert)
- Jacot-Guillarmod L. (2023–2025), « Compétences interpersonnelles facilitatrice des thérapeutes: impact de la formation et de l'expérience clinique », Y. de Roten (directeur), Prof. A. Talia (expert)
- Desmaris E. (2023–2025), « Bases méthodologique et traduction en langue française de l'échelle DREams Assessment Scale for measuring Changes in manifest dream (DREAMS-C): Approches quantitatives », G. Ambresin (directeur), Prof. A. Talia (expert)
- Piazzoli P. (2023–2025), « Bases méthodologique et traduction en langue française de l'échelle DREams Assessment Scale for measuring Changes in manifest dream (DREAMS-C): Etude de cas », G. Ambresin (directeur), Prof. A. Talia (expert)

Mémoires de master terminés – G. Ambresin

- Golaz P. (2022–2024), « Etude de validation de la traduction française de la version courte de l'Operationalised Psychodynamic Diagnosis – Structure Questionnaire (OPD-SQ) », tuteur G. Ambresin

Master en psychologie UNIFR/UNIBE – Ueli Kramer

- Virnet S. (2024–2026), « Validation francophone du MULTI », Prof. Ueli Kramer, Prof. Chantal Martin Soelch (UNIFR)
- Chaigneau M. (2024–2026), « Validation franco-phone du MULTI », Prof. Ueli Kramer, Prof. Chantal Martin Soelch (UNIFR)
- Mouny R. (2024–2026), « Comportement interactionnel et succès psychothérapeutique », Prof. Ueli Kramer

- Michel V. (2024–2026), « Comportement interactionnel et succès psychothérapeutique », Prof. Ueli Kramer
- J'Espère M. (2024–2026), « L'évaluation du groupe thérapeutique pour membres de la famille des personnes avec un trouble de la personnalité borderline », Prof. Ueli Kramer
- Le Capitaine O. (2024–2026), « L'évaluation du groupe thérapeutique pour membres de la famille des personnes avec un trouble de la personnalité borderline », Prof. Ueli Kramer
- Berthet T. (2022–2025), « Evaluation du changement de la mémoire autobiographique dans la psychothérapie centrée sur les émotions », Prof. Ueli Kramer, Prof. Chantal Martin Soelch (UNIFR)
- Weber L. (2022–2025), « Evaluation du changement de la mémoire autobiographique dans la psychothérapie centrée sur les émotions », Prof. Ueli Kramer, Prof. Chantal Martin Soelch (UNIFR)
- Briner F. (2022–2024), « Evaluation neurofonctionnelle du changement dans le traitement psychiatrique du trouble de la personnalité borderline », Prof. Ueli Kramer, Prof. Chantal Martin Soelch (UNIFR)
- Sopart-Wenning V. (2022–2025), « Evaluation qualitative des effets de la psychothérapie centrée sur les émotions », Prof. Ueli Kramer, Prof. Chantal Martin Soelch (UNIFR)
- Chautard J. (2022–2024), « Evaluation qualitative des effets de la psychothérapie centrée sur les émotions », Prof. Ueli Kramer, Prof. Chantal Martin Soelch (UNIFR)
- Fellrath R. (2021–2024), « Narratives émotionnelles dans le trouble de la personnalité borderline », Prof. Ueli Kramer, Prof. Chantal Martin Soelch (UNIFR)
- Maruri C. (2022–2024), « Impact de l'attachement romantique des parents et de la qualité des interactions dyadiques et triadiques sur la régulation émotionnelle de leur nourrisson », directeur H. Tissot
- Holmquist A. (2022–2024), « Alliance familiale et régulation émotionnelle du bébé à 4 mois: le rôle modérateur du statut socio-économique familial », directeur H. Tissot
- Viry M. (2023–2025), « Détresse au sein de l'entourage des personnes touchées par le trouble de la personnalité borderline: comment la relation avec le proche interfère-t-elle avec l'efficacité du programme Family Connections? », directeur H. Tissot
- Martin S. (2023–2025), « Family Connections: un programme innovant pour soulager les proches de patients atteints du trouble de la personnalité borderline (TPB) », directeur H. Tissot
- Margueron R. (2024–2026), « Détresse au sein de l'entourage des personnes touchées par le trouble de la personnalité borderline: comment la relation avec le proche interfère-t-elle avec l'efficacité du programme Family Connections? », directeur H. Tissot
- Bajrami R. (2024–2026), « Diminution de la satisfaction conjugale et modification des modèles d'attachement romantique dans la période post-partum », directeur H. Tissot
- Atallah K. (2024–2026), « Effet modérateur de la régulation émotionnelle interpersonnelle au sein du couple sur le lien entre la satisfaction conjugale et le bien-être pendant la grossesse », directrices S. Cairo Notari, V. Rattaz

Thèses de doctorat en psychologie

- Nilo Puglisi (2024), « A study on how interactions with the father influence the infant's physiological regulation of emotions within the family », Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, Nicolas Favez et Hervé Tissot en codirection
- Michaël Romet (2024), « Associations between the quality of family interactions and adolescents' physiological emotion regulation and self-reported psychological outcomes: Family-level processes in adolescence », Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, Nicolas Favez et Hervé Tissot en codirection

Master en psychologie UNIGE – Hervé Tissot

- Vallet C. (2021–2024), « L'impact de la dépression périnatale sur la qualité du fonctionnement relationnel et psychologique de l'enfant », directeur H. Tissot, codirecteur N. Favez

- Ines Culina (2024), « Psychosocial problems in borderline personality disorder », Département de psychologie, Université de Fribourg, Chantal Martin Soelch et Ueli Kramer
- Meltem Yilmaz (2024), « Core conflictual relationship theme for borderline personality disorder », Sapienza Università Rome, Vittorio Lingiardi et Ueli Kramer
- Madalina Elena Costache (2024), « La dysrégulation émotionnelle chez les adultes autistes: une approche écologique, subjective et physiologique », Faculté de psychologie, Université de Strasbourg, France, Ueli Kramer membre du jury

Thèse de doctorat en médecine

- G. Akiki (2022-), « Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) and addictive disorders in women: A scoping review on particularities and overlaps », directeur Maccaferri G.E., codirecteur Y. Khazaal

Master of Advanced Studies en psychothérapie psychanalytique UNIL-UNIGE – Gilles Ambresin

Expertise et co-expertise des mémoires de fin de formation MAS en psychothérapie psychanalytique:

- Baranova Y. (2024), « Un cas de dépression dans le cadre d'une organisation limite »
- Durand-Zekhmi T., « Un voyage sans faim »

2.3 Collaborations de recherche

Suisse

Université de Lausanne

- Institut de psychologie, Prof. J. Darwiche, Prof. V. Pomini, Prof. A. Talia
- Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, S. Urben, D. Schechter, F. di Giacomo
- Centre de recherche sur la famille et le développement (FADO), Université de Lausanne, Y. de Roten (membre associé)
- Laboratoire d'étude des processus de régulation cognitive et affective (CARLA), Université de Lausanne, Y. de Roten (membre associé)
- IUMF, D. Widmer
- Centre Pavie, Prof. Lévy, Spini et Widmer

Université de Genève

- FPSE, Prof. N. Favez, Prof. D. Sander, Prof. D. Grandjean, M. Filippa
- FTI, Prof. M. Fontanet
- FM et HUG, Prof. J. Sommer et Dre D. Heller

Université de Fribourg, Département de psychologie

- Prof. C. Martin Soelch

Université de Bâle, Clinique psychiatrique cantonale

- Prof. J. A. Küchenhoff

Université de Berne

- Psychologie clinique et psychothérapie, Prof. M. grosse Holtforth, Prof. T. Berger
- Dr W. Stadlmay

Hôpitaux universitaires de Genève: Service d'obstétrique, Unité de périnatalité

- Dresse M. Epiney

Haute Ecole de santé Genève, filière sage-femme

- Prof. C. Razurel

Service de psychiatrie du canton d'Argovie (PDAG)

- Dr M. Watson

France

- Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis, Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie, Prof. Chahraoui
- Cercle d'études français pour la formation et la recherche active en psychologie, Paris
- Fondation de Rothschild, Paris, Dr M. Lamour
- Réseau de recherches fondées sur les pratiques psychothérapeutiques (coordination, J.-M. Thurin et B. Falissard – U 669 Inserm)

- Université de Montpellier, Prof. M. Maury
- Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis, Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie, Prof. Chahraoui, Prof. A. Bioy, Prof. N. Duriez
- Faculté de psychologie, Université de Strasbourg, Prof. L. Weiner

Belgique

- Université catholique de Louvain, Faculté de psychologie, Louvain-la-Neuve, Prof. P. Philippot, Prof. P. Lekeuche
- Prof. M. Van Heel, Université libre de Bruxelles

Angleterre

- Tavistock Clinic London, D. Taylor

Allemagne

- Johannes Gutenberg University Mainz, Prof. M. Leuzinger-Bohleber
- Ruhr-Universität Bochum, Prof. N. Axmacher
- Goethe Universität Frankfurt-am-Main, Prof. E. Hattingen
- International Psychoanalytic University, Berlin, Prof. T. Fischmann
- Freud-Institut Frankfurt am Main, Prof. M. Leuzinger-Bohleber
- Ruhr-Universität Bochum, Prof. R. Sachse, Prof. N. Axmacher
- Université de Coburg, Prof. H. Pauls
- Université de Heidelberg, Prof. S. C. Herpertz
- International Psychoanalytic University, Berlin, Prof. T. Fischmann

Italie

- Université de Rome, Prof. M. Malagoli, Prof. M. Ammaniti
- Université de Milan, Prof. A. Piontelli
- Institut de la psychothérapie métacognitive interpersonnelle, Roma, Dr G. Dimaggio
- Modena Public Health Service, Mental Health Department, Family and child Clinical Psychology Unit, Dr. Daniele Di Girolamo (Head of Family Relationship Assessment Program)

Norvège

- Université d'Oslo, Prof. P. Hoglend
- Modum Bad Research Institute, Vikersund, T. Tilden

Australie

- The University of Melbourne, Department of General Practice, Prof. J. Gunn

Canada

- Hôpital Louis H. Lafontaine, Montréal, C. Briand
- Université de Montréal, Prof. S. Lecours
- Université McGill, Montréal, Prof. J.C. Perry, Prof. M. Drapeau
- University of Windsor, Prof. A. Pascual-Leone
- University of Toronto, Department of Psychiatry, Prof. D. Philipp, Prof. S. McMain

Israël

- Bar-Ilan University, Prof. Yogeve Kivity
- Ben-Gurion University, Prof. Eran Bar-Kalifa

Irlande

- Trinity College, Prof. Ladislav Timulak

Etats-Unis

- University of Southern California, Los Angeles, Prof. B. Peterson
- Assumption College, Worcester, Associate Pr Regina Kuersten-Hogan
- Emory University, Atlanta, Prof. P. Rochat
- Harvard University, Belmont, Prof. Mary C. Zanarini, Prof. L. Choi-Kain
- Miami University, Miami, Prof. B. Stiles
- New York University, Prof. M. Westerman
- Penn State University, Prof. K. N. Levy
- University of Arizona, Prof. Richard D. Lane
- University of Chicago, Prof. R. Goldman
- University of Massachusetts, Prof. K. Dixon-Gordon
- University of South Florida – St Petersburg, Prof. McHale
- University of Texas Tech, Prof. S. Hart
- University of Virginia, Child-Parent Attachment Clinic, R. Marvin
- University of Southern California, Los Angeles, Prof. B. Peterson
- Penn State University, CRS research group, group leader, Prof. M. Feinberg
- Yeshiva University, Prof. V. Békés, Prof. K. Critchfield

Annexe 1 : Collaboratrices et collaborateurs de l'IUP en 2024

Direction		1.00
Direction	U. Kramer	1.00
Unités d'enseignement		2.35
UETC	D. Dunker Scheuner	0.50
UEPP	F. Herrera	0.55
UE-CEF	J. Michaud-Feinberg	0.45
Secrétariat	M. Aubert	0.85
Unités de recherche		3.30
CRP	Y. de Roten	1.00
	U. Kramer	1.00
	G. Ambresin	0.50
	J.-N. Despland	Bénévole
	<i>J. Blanco Machinea</i>	0.50
	<i>Stagiaires</i>	1.00
UR-CEF	H. Tissot	0.80
	N. Favez	Bénévole
	M. Romet (doctorant)	1.00
	<i>Stagiaires</i>	2.00
Secrétariat	M. Aubert	0.85
Totaux		6.65/1.00/3.00

NB: les totaux mentionnent d'abord les collaboratrices et collaborateurs engagé·e·s sur le budget ordinaire, puis les collaboratrices et collaborateurs sur fonds (en italique), puis les stagiaires prégradué·e·s.

Annexe 2 : Conférences invitées

- Békés V., «Online psychotherapy», Cery, 5 novembre 2024
- De Roten Y., «Aider par la parole: la communication facilitatrice en psychothérapie», Cery, 5 octobre 2024
- De Roten Y., «Science versus pseudoscience en psychothérapie». Université Paris-Nanterre, 22 octobre 2024
- De Roten Y., «L'alliance est-elle un mécanisme de changement en psychothérapie?» Université Paris-Nanterre, 23 octobre 2024
- Kramer U., «*Explaining how treatment work: a task for psychotherapy integration*». Symposium on psychotherapy integration, Istanbul, Turquie, décembre 2024
- Kramer U., «*Emotionale Veränderungen in der Behandlung von Persönlichkeitsstörungen*». Vortrag am Inauguralkongress der Internationalen Gesellschaft für Klärungsorientierte Psychotherapie (IGKOP), Bochum, Allemagne, juin 2024
- Kramer U., «Le psychothérapeute intégratif», colloque des psychologues de France, Lyon, France, juin 2024
- Kramer U. et Kasperski G., «*Zwischen den Zeilen Lesen und Schreiben. Ein Interview*», Bregenz, Autriche, juin 2024
- Kramer U., «*The future of research in psychotherapy integration*», Summit of the Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI), avril 2024
- Kramer U., «Au cœur du changement en psychothérapie: ce qu'en dit la science», leçon inaugurale, Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne, avril 2024

Annexe 3 : Présentations en congrès

- Ambresin G., Leuzinger-Bohleber M., «Research Symposium: Psychoanalysis and Research: Becoming Collaborative Companions», National meeting of the American Psychoanalytic Association, New York, 6–11 février 2024
- Favez N., Rattaz V., Puglisi N., Razurel C., Epiney M., Tissot H., «Maternal and paternal sense of efficacy as moderators of the link between prenatal and postnatal parenting stress and family alliance at 3 months». Poster présenté au XXIV^e International Congress on Infant Studies, Glasgow, Royaume-Uni, 11 juillet 2024
- Favez N., «*L'épuisement parental: le rôle de la relation coparentale comme facteur de stress ou de protection*», présentation orale au colloque «Parentalité contemporaine: regards croisés en psychologie», Université de Paris Nanterre, France, 11 octobre 2024
- Favez N., «Les pères “contemporains”: quel rôle? Quelle place? Quels enjeux?», présentation orale au colloque «Parentalité contemporaine: regards croisés en psychologie», Université de Paris Nanterre, France, 11 octobre 2024
- Kramer U., Swales M., «Transforming clinical challenges into opportunities for change», Plenary at the 7th congress of the European Society for the Studies of Personality Disorders, Anvers, Belgique, septembre 2024
- Kramer U., Swales M., «Dissemination of evidence-based treatments for personality disorders across the globe», Plenary at the 7th congress of the European Society for the Studies of Personality Disorders, Anvers, Belgique, septembre 2024
- Kramer U., «Mechanisms of change in psychotherapies for personality disorders», Presidential plenary at the 7th congress of the European Society for the Studies of Personality Disorders, Anvers, Belgique, septembre 2024
- Kramer U., Briner F., Grandjean L., Kherif F., Draganski B., «Understanding humour in borderline personality disorder: biomarkers of change in brief psychotherapy», Paper in panel at the Conference of the European Chapter of the Society for Psychotherapy Research (EU-SPR), Brno, République tchèque, septembre 2024

- Kramer U., Beuchat H., Grandjean L., Kolly S., « Undoing self-contempt in borderline personality disorder: a controlled test of a mechanism of change in psychotherapy », Paper in panel at the Annual Conference of the Society for Psychotherapy Research (SPR), Ottawa, Canada, juin 2024
- Kramer U., Mielimaka M., « Pushing the boundaries of psychotherapy research: the SPR for Ukraine initiative », Structured discussion at the Annual Conference of the Society for Psychotherapy Research (SPR), Ottawa, Canada, juin 2024
- Paquin A., Baude A., Favez N., « Profils de coparentalité post-séparation: expérience distincte des pères et des mères au Québec », présentation orale au colloque « Séparation parentale, recomposition familiale », Paris, France, 2 juillet 2024
- Puglisi N., Rattaz V., Tissot H., Razurel C., Epiney M., Favez N., « Family alliance, coparenting, and physiological regulation in infants: results of a longitudinal study », Oral presentation in symposium, 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche, Espagne, 21-23 novembre 2024
- Romet M., Favez N., Tissot H., « Introducing and validating a new observational paradigm for assessing triadic family interactions with adolescents », Poster presented at the Conference of the International Society for Research on Emotion, Belfast, Royaume-Uni, 17-20 juillet 2024
- Tissot H., Ranjbar S., Rattaz V., Puglisi N., Favez N., « Dynamic associations between mothers' and fathers' parenting behaviors and infant physiological emotion regulation », Oral presentation at the XXIV International Conference on Infant Studies, Glasgow, Royaume-Uni, 8-11 juillet 2024

Annexe 4 : Publications

1. Ambresin G. (2024), « Die Sprache des Bildes und die Aktivität der Rede », *Zeitschrift für psychoanalytische Theorie und Praxis*, XXXIX(4), 373-377
2. Ambresin G. (2024), « Rêver l'identification »; *Revue française de psychanalyse*, 88(5), 253-258
3. Ambresin G., Despland J. N. (2024), « Un deuil en présence ou représenter la mort à l'œuvre », *Cliniques*, 27(1), 52-69
4. Ambresin G., Leuzinger-Bohleber M. (2024), « Changes in dreams—an indicator for transformation processes in psychoanalysis. Psychoanalytic Studies of Change: An Integrative Perspective », in Gullestad Siri E., Stänicke E., Leuzinger-Bohleber M. (éd.), *Psychoanalytic studies of change: An integrative perspective*, Routledge
5. Beuchat H., Grandjean L., Junod N., Despland J.-N., Pascual-Leone A., Martin-Soelch C., Kramer U. (2024), « Evaluation of expressed self-contempt in psychotherapy: an exploratory study », *Counselling Psychology Quarterly*, 37(2), 216-231
doi.org/10.1080/09515070.2023.2201417
6. Boeckle M., Kramer U., Clayton N. S. (2024), « Editorial: Memories for the future », *Frontiers in Psychology*, 15:1502718
doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1502718
7. Cairo Notari S., Mathieu T., Favez N., Adam F. (2024), « Changes in heterosexual couples' sexuality during the first two years after breast cancer surgery: A longitudinal descriptive study », *Sexuality and Disability*, 42, 661-679
doi.org/10.1007/s11195-024-09854-x
8. Cohen S., Salamin V., Perroud N., Dieben K., Ducasse D., Durpoix A., Guenot F., Tissot H., Kramer U., Speranza M. (2024), « Group intervention for family members of people with borderline personality disorder based on Dialectical Behavior Therapy: Implementation of the Family Connections® program in France and Switzerland », *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, 11(1), 16
doi.org/10.1186/s40479-024-00254-3

9. De Roten Y., Kramer U. (2024), « Approche intégrative et recherche empirique: un partenariat fécond? » *Psychothérapies*, 44(4), 250-263
10. De Roten Y. (2024), Editorial « Intégration: ouvrons le dialogue », *Psychothérapies*, 44(4), 229-232
11. Duc Marwood A., Dunker Scheuner D., Herrera F., Michaud-Feinberg J. (2024), « Tanguy entre en psychothérapie: dialogue entre trois approches », *Psychothérapies*, 44(4), 282-297
12. Choi-Kain L. W., Sharp C., Kapp C., Heim Y., Kolly S., Kramer U., Haustein T. (2024), *Le traitement psychiatrique pour les adolescents avec un trouble de la personnalité borderline*, Elsevier-Masson
13. Culina I., Ranjbar S., Maillard P., Martin-Soelch C., Berney S., Kolly S., André J., Conus P., Kramer U. (2024), « Symptom domains and psychosocial functioning in borderline personality disorder », *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, 11(10)
14. Favez N., Bader M. (2024), « Non-supportive coparenting and a high interdependent self-construal as risk factors for parental burnout in mothers and fathers in Switzerland », *Marriage and Family Review*, 60(5), 295-315
doi.org/10.1080/01494929.2024.2371424
15. Favez N., Rattaz V., Puglisi N., Razurel C., Epiney M., Tissot H. (2024), « The Interplay Between Maternal and Paternal Senses of Efficacy Moderates the Link Between Perinatal Parental Stress and Family Alliance at 3 Months », *Parenting: Science and Practice*, 24(1), 30-38
doi.org/10.1080/15295192.2023.2254818
16. Grandjean L., Draganski B., Rosselet Amoussou J., Kramer U. (2024), « The Neurobiology of Emotion Regulation in Personality Disorders », *Swiss Archives of Neurology, Psychiatry and Psychotherapy*
doi.org/10.4414/sanp.2024.1325507538
17. Harel D., Wu Y., Levis B., Fan S., Sun Y., Xu M., Rice D. B., Boruff J., Markham S., Ioannidis J. P. A., Takwoingi Y., Patten S. B., Ziegelstein R. C., Cuijpers P., Gilbody S., Vigod S., Akena D., Benedetti A., Thombs B. D., ... Favez N., ... Zhang Y. (2024), « Comparison of Patient Health Questionnaire-9, Edinburgh Postnatal Depression Scale and Hospital Anxiety and Depression – Depression subscale scores by administration mode: An individual participant data differential item functioning meta-analysis », *Journal of Affective Disorders*, 361, 674-683
doi.org/10.1016/j.jad.2024.06.033
18. Kramer U. (2024), « Psychotherapie der Persönlichkeitsstörung: eine wirkfaktorenbasierte Perspektive », *Psychotherapie im Dialog*, 25, 1-6
19. Kramer U. (2024), « Unifying psychotherapy: are we there, yet? », *Journal of Psychotherapy Integration* 34(3), 351-355
doi.org/10.1037/int0000353
20. Kramer U., Timulak L. (2024), « Experiential theory in psychotherapy », in F.T. L Leong, J.L. Callahan, J. Zimmerman, M.J. Constantino, C. Eubanks (éd.), *APA handbook of psychotherapy: Theory-driven practice and disorder-driven practice*, American Psychological Association, pp. 109-124
21. Kramer U., Grandjean L., Blanco Machinea J., Beuchat H., Ranjbar S., de Roten Y., Despland, J. N., Conus P., Kolly S. (2024), « Emotional processing as mechanism of change in brief good psychiatric management for borderline personality disorder: Results of a randomized controlled trial », *BMC Psychiatry*, 24, 921
doi.org/10.1186/s12888-024-06370-2
22. Kramer U., Levy K. N., McMain S. (2024), *Understanding mechanisms of change in psychotherapies for personality disorders*, American Psychological Association
23. Leuzinger-Bohleber M., Ambresin G. (2024), « Clinical outcome and process research in the MODE study », in Gullestad Siri E., Stänicke E., Leuzinger-Bohleber M. (éd.), *Psychoanalytic studies of change: An integrative perspective*, Routledge
24. Levillain G., Vacher P., de Roten Y., Nicolas M. (2024), « Influence of Defense Mechanisms on Sport Burnout: A Multiple Mediation Analysis Effects of Resilience, Stress and Recovery », *Sports*, 12, 274
doi.org/10.3390/sports12100274
25. Nardone S., Pascual-Leone A., Kramer U., Cristoffanini F., Grandjean L., Culina I., McMain S. (2024), « Emotion during sessions of dialectical behavior therapy predicts outcome for borderline personality disorder », *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 92(9), 607-618, doi.org/10.1037/ccp0000903

26. Negeri Z. F., Levis B., Ioannidis J. P. A., Thombs B. D., Benedetti A., and the DEPRESSD EPDS Group (incl. Favez N.) (2024), « An empirical comparison of statistical methods for multiple cut-off diagnostic test accuracy meta-analysis of the Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) depression screening tool using published results vs individual participant data », *BMC Medical Research Methodology*, 24, 28
doi.org/10.1186/s12874-023-02134-w
27. Notsu H., Kivity Y., Levy K. N., Kolly S., Kramer U. (2024), « A novel approach to examine instability of working alliance during psychotherapy for borderline personality disorder », *American Journal of Psychotherapy*, 77(4)
doi.org/10.1176/appi.psychotherapy.20230032
28. Puglisi N., Rattaz V., Favez N., Tissot H. (2024), « Father involvement and emotion regulation during early childhood: a systematic review », *BMC Psychology*, 12(1), 675
doi.org/10.1186/s40359-024-02182-x
29. Putnam S. P., Sehic E., French B. F., Gartstein M. A., Lira Luttges B., 486 Additional Partners in the Global Temperament Project (incl. Favez N.) (2024), « The Global Temperament Project: Parent-reported temperament in infants, toddlers, and children from 59 nations », *Developmental Psychology*, 60(5), 916-941
doi.org/10.1037/dev0001732
30. Rattaz V., Tissot H., Puglisi N., Epiney M., Razurel C., Favez N. (2024), « Family alliance and infants' vagal tone: The mediating role of infants' reactions to unadjusted parental behaviors », *Social Development*, n/a(n/a), e12761
doi.org/10.1111/sode.12761
31. Renneberg B., Hutsebaut J., Berens A., De Panfilis C., Bertsch K., Kaera A., Kramer U., Schmahl C., Swales M., Taubner S., Mendoza Alvarez M., Sieg J. et al. (2024), « Towards an informed research agenda for the field of personality disorders by experts with lived and living experience and researchers », *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, 11(14)
32. Roskam I., ... Favez N., ... et Mikolajczak M. (2024), « Three reasons why parental burnout is more prevalent in individualistic countries: a mediation study in 36 countries », *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 59, 681-694
doi.org/10.1007/s00127-023-02487-z
33. Samson A. C., Sander D., Kramer U. (2024), « Change in Emotion and Mental Health », Elsevier-Academic Press
34. Tissot H., Darwiche J., McHale J. P., Coates E., Corboz-Warnery A., Fivaz-Depeursinge E., Collins R., Mazzoni S., Hedenbro M., Keren M., Mensi M., Marchesi M., Salman Engin S., Philipp D. A. (2024), « Au-delà de la dyade mère-enfant: un exemple d'intégration de la coparentalité dans les prises en charge psychologiques du jeune enfant », *Psychothérapies*, 44(4), 264-281
doi.org/10.3917/psys.244.0264
35. Tissot H., Guédeney A., Gonthier V., Hugonnier M., Favez N. (2025), « Parental Sensitivity and Infant Social Withdrawal During Mother-Infant and Father-Infant Interactions », *Infancy*, 30(1), e12643, doi.org/10.1111/infa.12643
36. Tissot H., Van Heel M., Feinberg M. E., Gedaly L. R., Barham E. J., Calders F., Camisasca E., de Carvalho T. R., Çetin M., Dennis C.-L., Favez N., Figueiredo B., Galdiolo S., Khawaja M., Lamela D., Latham R. M., Luo N., Mosmann C., Nakamura Y., Oliver B. R., Pinto T. M., Perez-Brena N., Roskam I., Shai D., Takeishi Y., Van Leeuwen K., Wells M. B., Xu W. (2024), « Measurement invariance of the Coparenting Relationship Scale (CRS) across 10 countries », *Journal of Family Psychology*, Advance online publication
doi.org/10.1037/fam0001228
37. Yilmaz M., Grandjean L., Beuchat H., de Roten Y., Lingiardi V., Kramer U. (2024), « When Treatment Does Not Seem to Help: Identifying Interpersonal and Defensive Functioning in a Case with Borderline Personality Disorder », *Journal of Contemporary Psychotherapy*
doi.org/10.1007/s10879-024-09661-7

